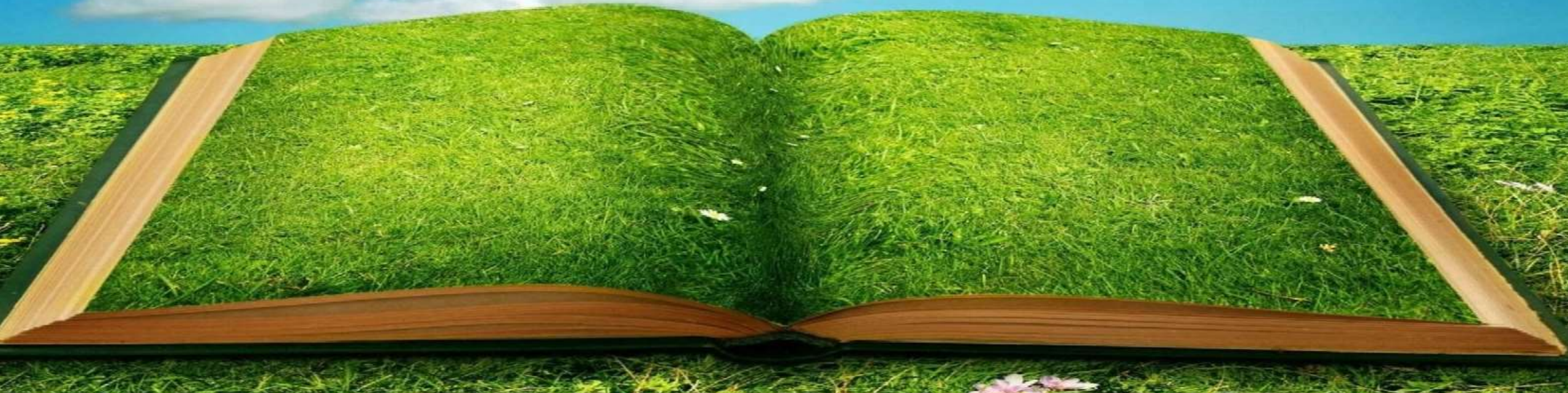
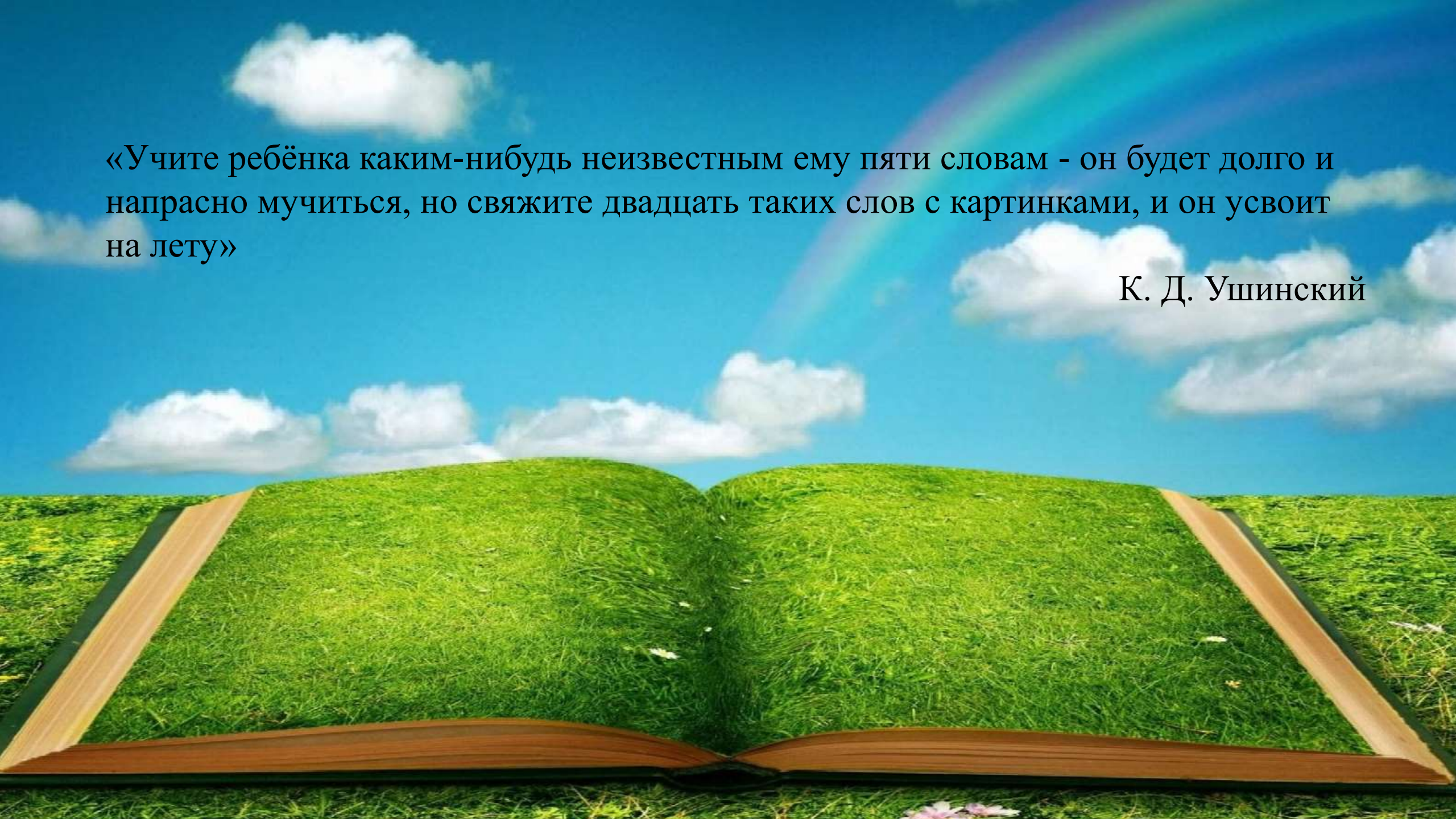


Речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания



**Экологическое воспитание дошкольников
через развитие речи
с использованием мнемотехники**



An open book is shown from a top-down perspective, lying on a lush green lawn. The pages of the book are replaced by vibrant green grass, which appears to be blowing in a breeze. The book's spine is visible in the center, and the edges of the pages are a light brown color. In the background, a bright blue sky is filled with fluffy white clouds, and a large, multi-colored rainbow arches across the upper right portion of the frame. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a connection between nature and learning.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

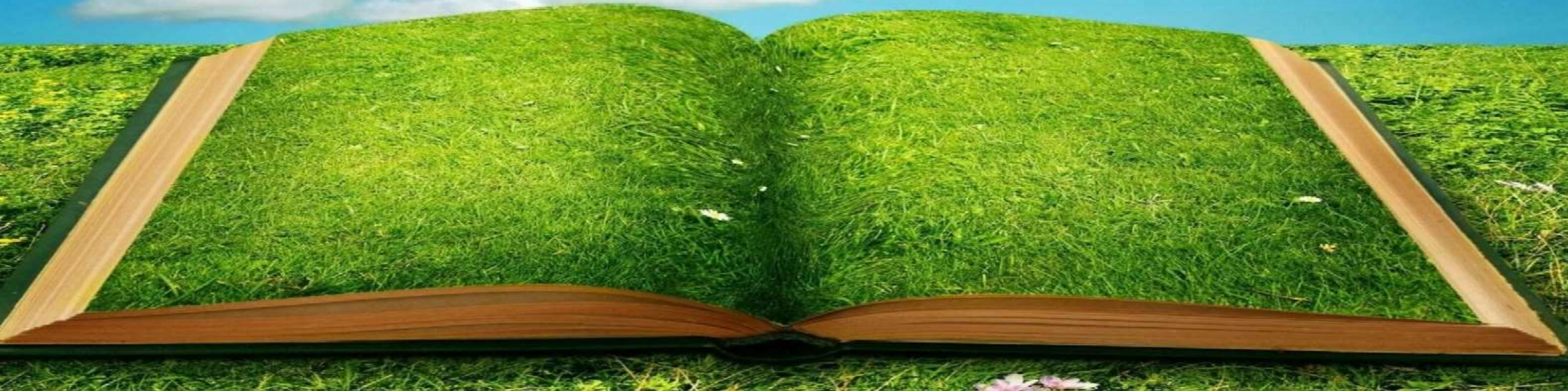
К. Д. Ушинский

МНЕМОТЕХНИКА – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память.

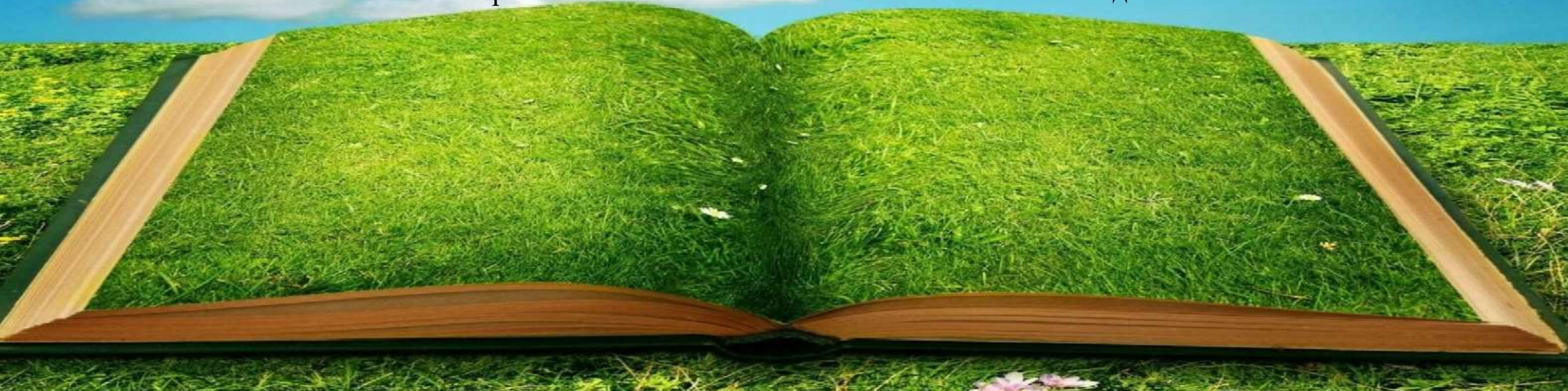
Чем отличается мнемотехника от других технологий.

- **Интегративностью** - образовательная деятельность реализуется во всех образовательных областях.
- **Экономичностью** - используются имеющиеся методические средства и создаются дидактические средства не требующих финансовых затрат.
- **Здоровьесбережением** - реализуются исходя из потребностей и возможностей ребенка. Ребенок не испытывает давления со стороны педагога; педагог выступает в роли сотрудника, наставника.
- **Универсальностью** - может использоваться любым педагогом и родителями.



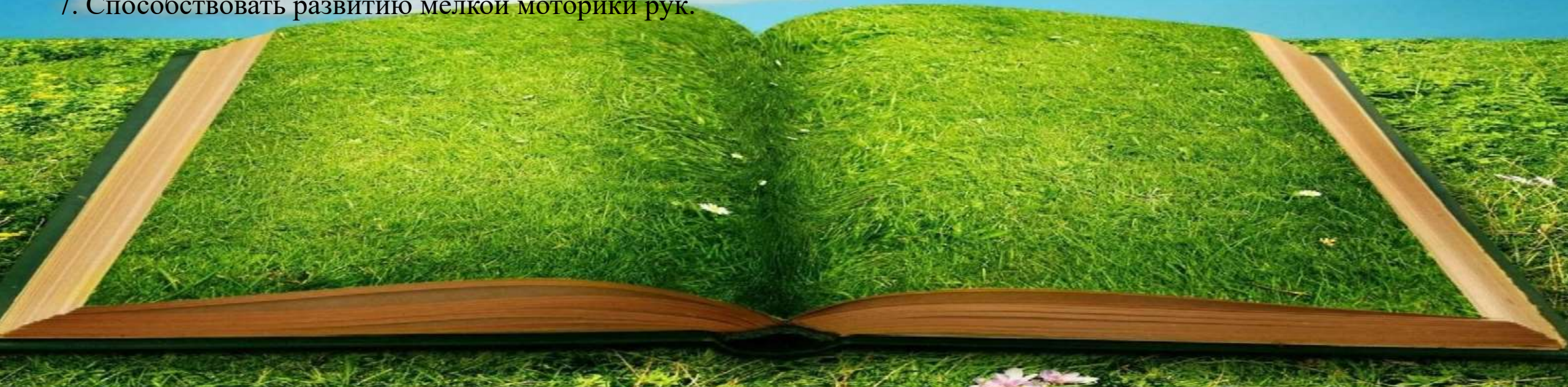
Мнемотехнику можно использовать:

- для ознакомления детей с окружающим миром
- при составлении предложений
- при заучивании стихов
- при проговаривании чистоговорок и скороговорок;
- при пересказах художественной литературы
- при обучении составлению рассказов
- при загадывании и отгадывании загадок
- для обогащения словарного запаса
- при обучении составу числа
- при воспитании культурно-гигиенических навыков
- при воспитании навыков самообслуживания
- при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности



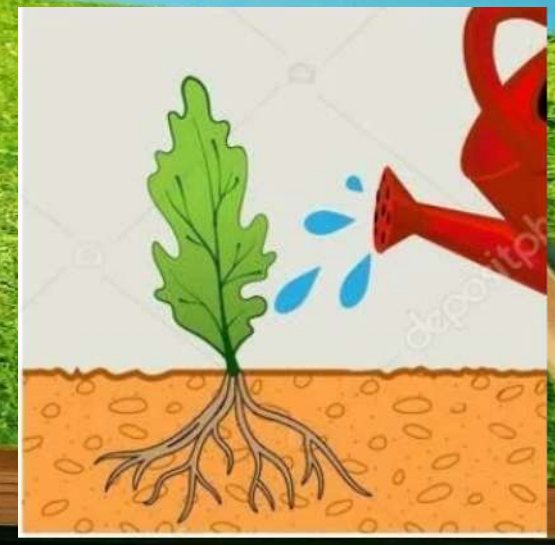
Начиная работу по технологии мнемотехника, педагог ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления.
2. Способствовать умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы и наоборот образы в абстрактные символы (перекодирование и кодирование информации).
3. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
4. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.
5. Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;
Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе.
6. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.
7. Способствовать развитию мелкой моторики рук.


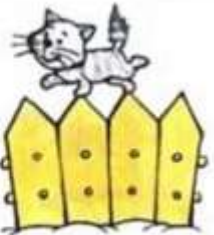
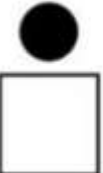
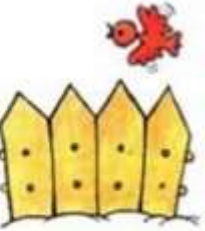






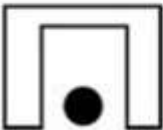

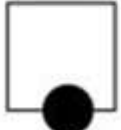

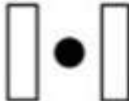

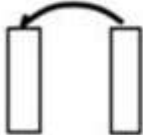

1 этап:










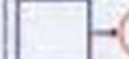










МНЕМОКВАДРАТ — это схематичное изображение, в котором закодировано слово, словосочетание или простое предложение



МНЕМОКВАДРАТ – знакомство с предлогами

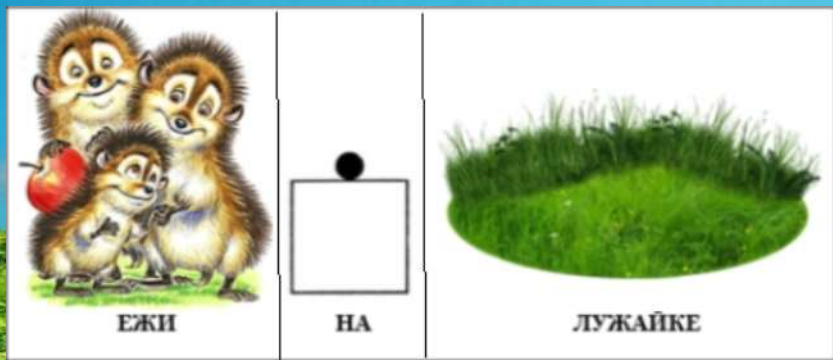
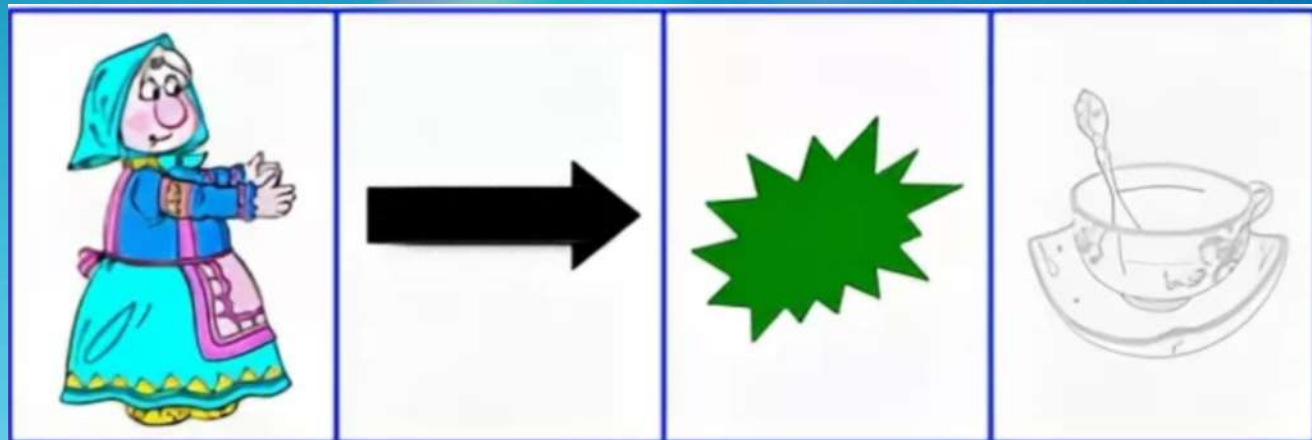
			
НА		НАД	
			
ЗА		В	

			
ПОД		ПЕРЕД	
			
МЕЖДУ		ЧЕРЕЗ	

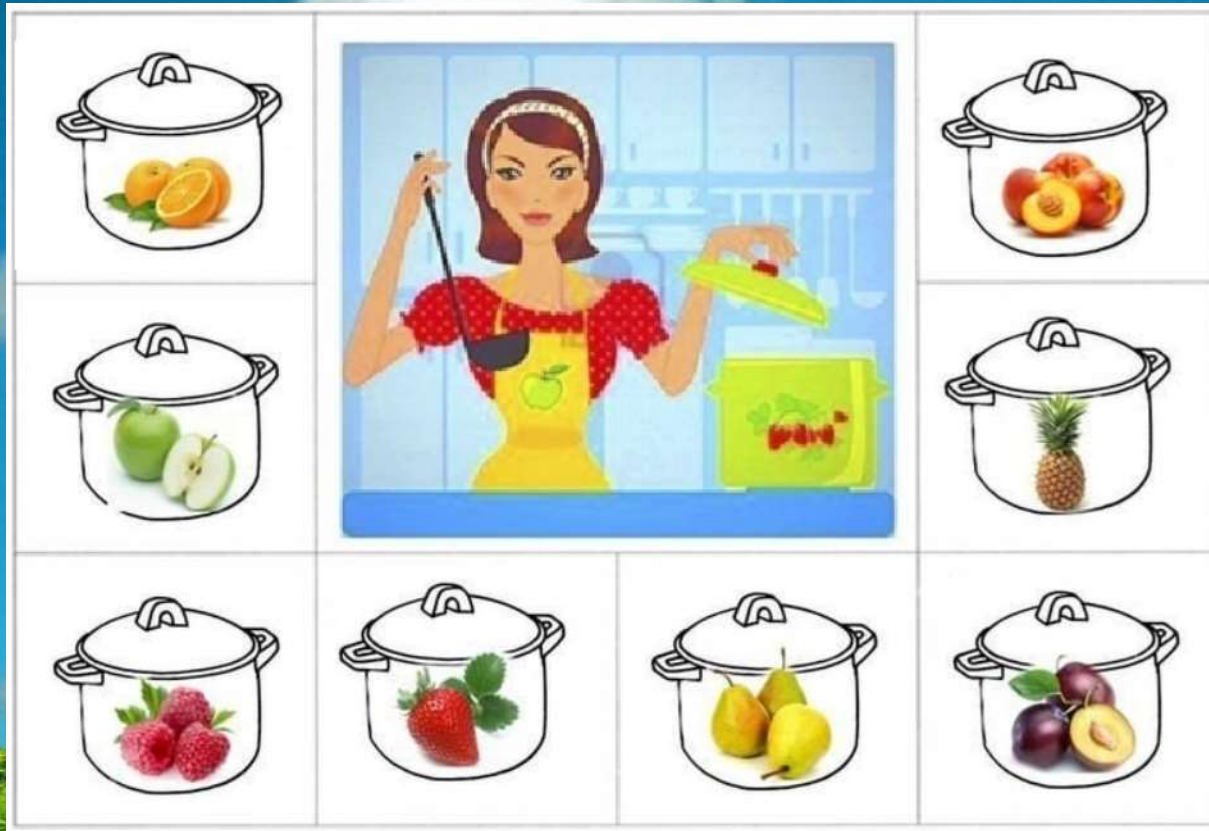
									
С	ИЗ	У	ЗА	НАД	В	НА	ПОД	К	ОТ
									

2 этап:

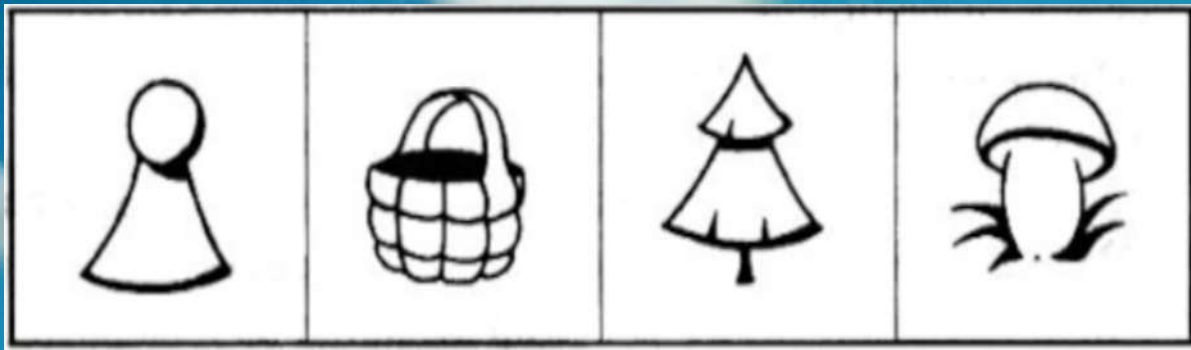
МНЕМОДОРОЖКА— это последовательность трёх или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате соответствует одному слову или словосочетанию



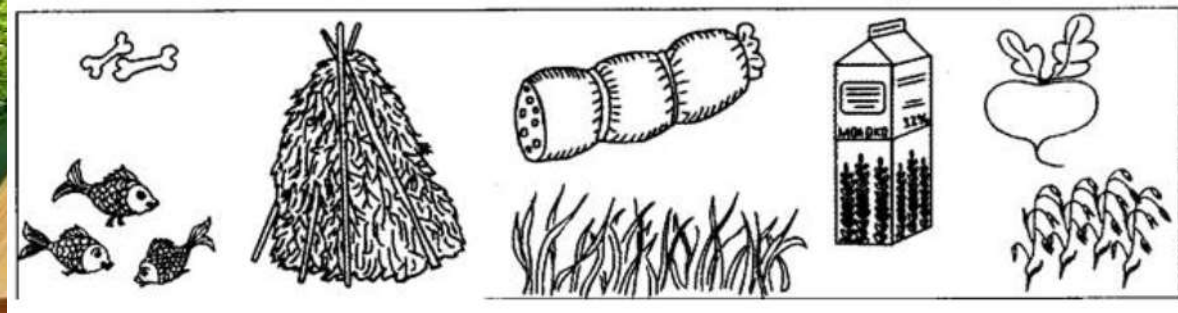
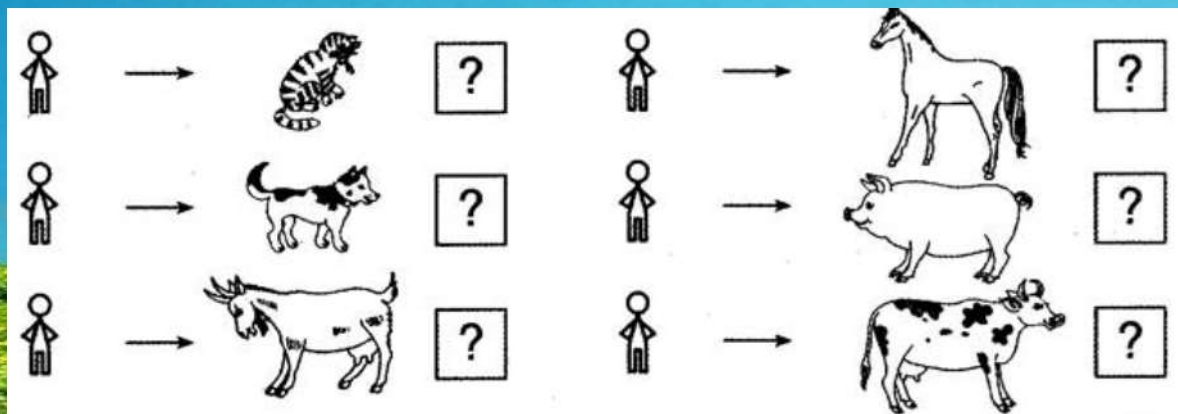
МНЕМОДОРОЖКА Составление предложений



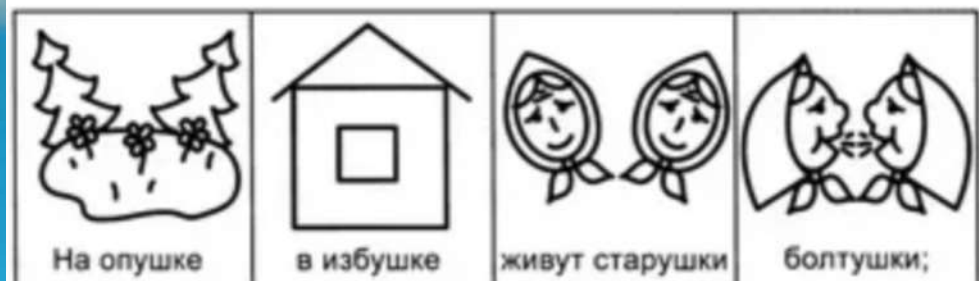
МНЕМОДОРОЖКА Составление предложений



цвет	форма	величина	вкус	применение








МНЕМОДОРОЖКА – скороговорки, чистоговорки на звуки



МНЕМОДОРОЖКА Заучивание стихотворений

7

 Жаба	 в луже сидела.	 на жука	 глядела;
 жук	Ж Ж Ж жужжал- жужокал- жужжал	 и на ужин к ней попал.	

1 	2 	3 	4 	5 
--	---	---	--	---

 Кошка в окошке	 Подушку шьет,	 А мышка в сапожках	 Избушку метет.
--	---	--	---



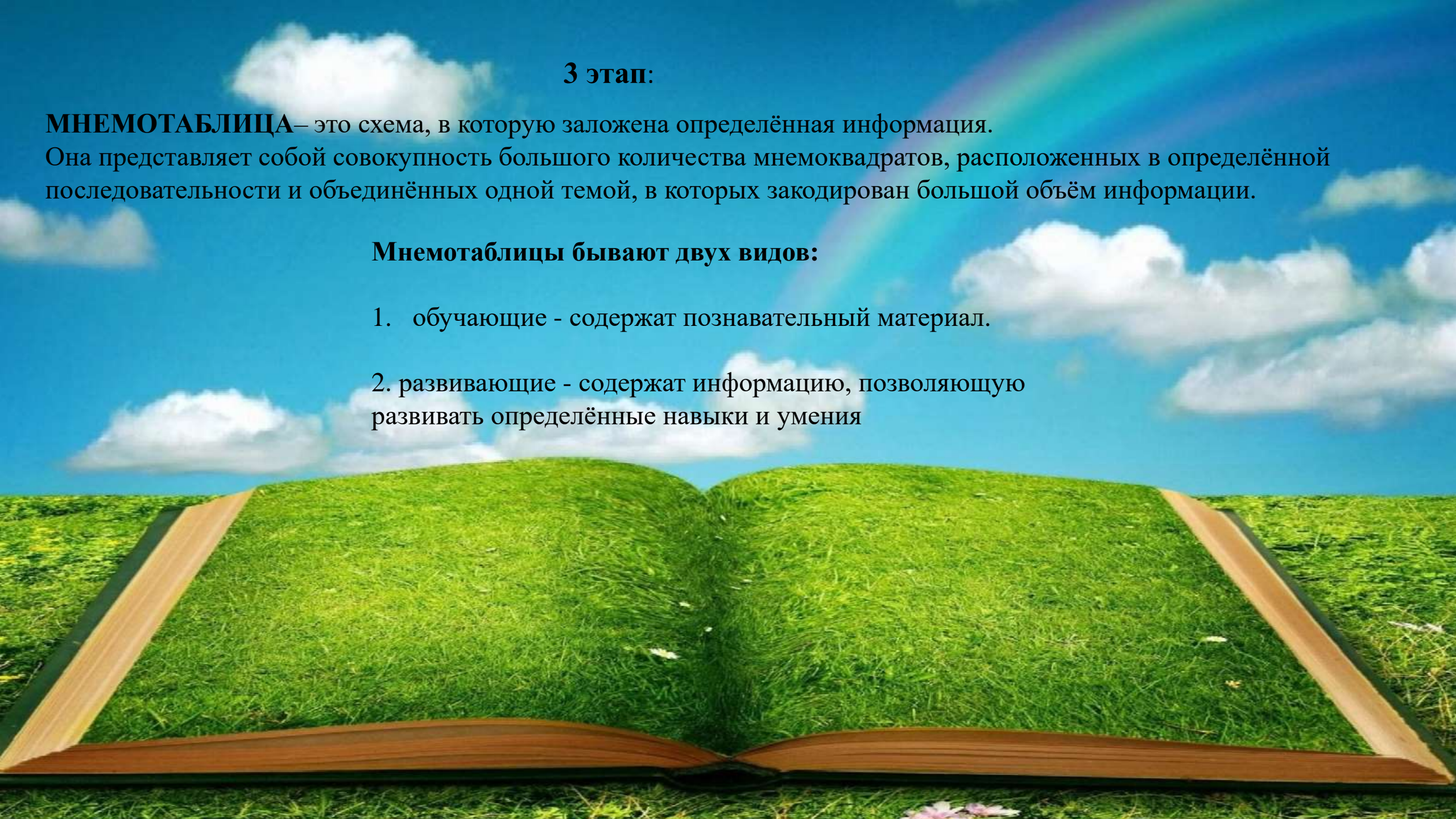
3 этап:

МНЕМОТАБЛИЦА— это схема, в которую заложена определённая информация.

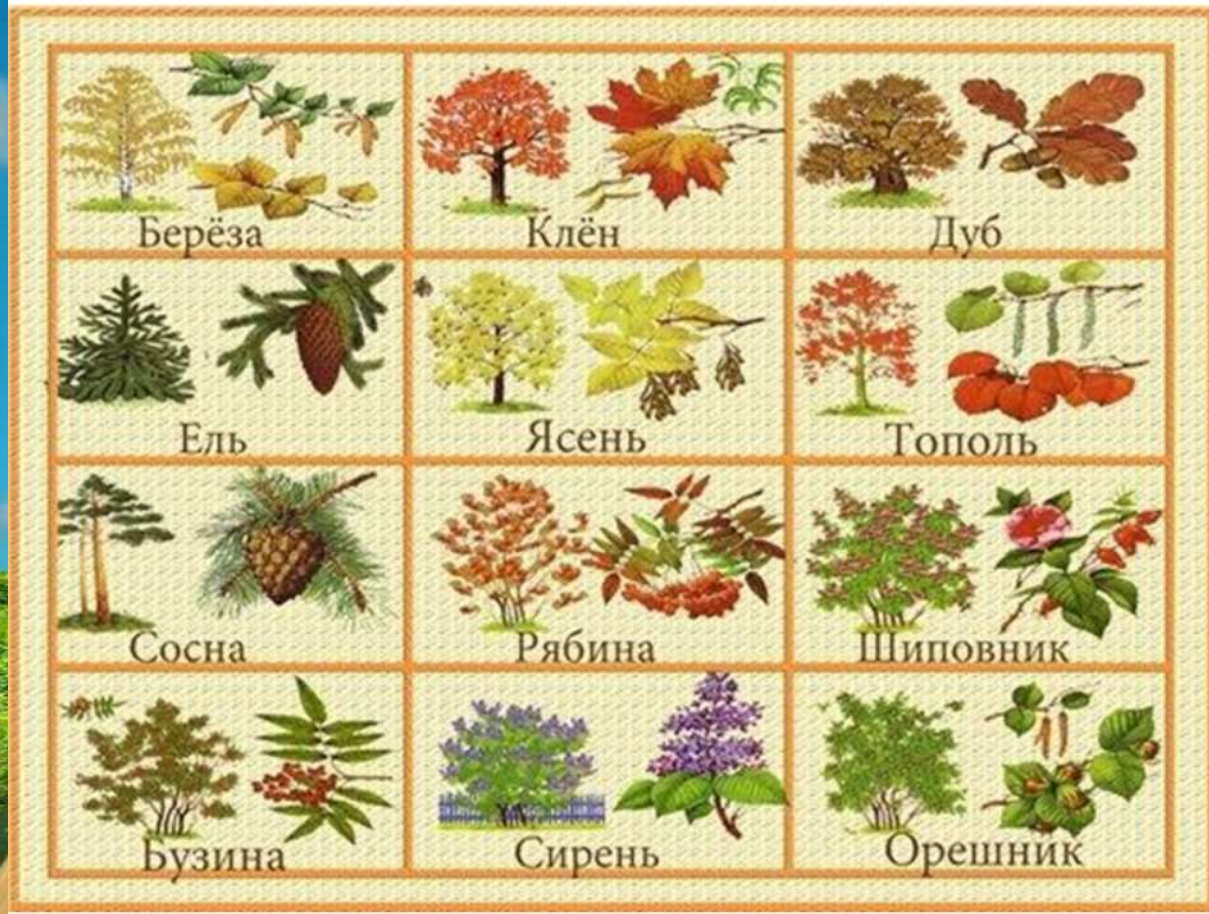
Она представляет собой совокупность большого количества мнемоквадратов, расположенных в определённой последовательности и объединённых одной темой, в которых закодирован большой объём информации.

Мнемотаблицы бывают двух видов:

1. обучающие - содержат познавательный материал.
2. развивающие - содержат информацию, позволяющую развивать определённые навыки и умения



«Деревья»
























План ответа:

Это дерево называется дуб. 
Оно очень высокое.
Ствол могучий, крепкий.
Ветки длинные, толстые.
Листья овальные.
У дерева есть плоды - жёлуди.
Дуб - это лиственное дерево.
Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.



МНЕМОТАБЛИЦА Составление рассказа по теме «Осень»

	 	
	О С.О.Н.	
	 	

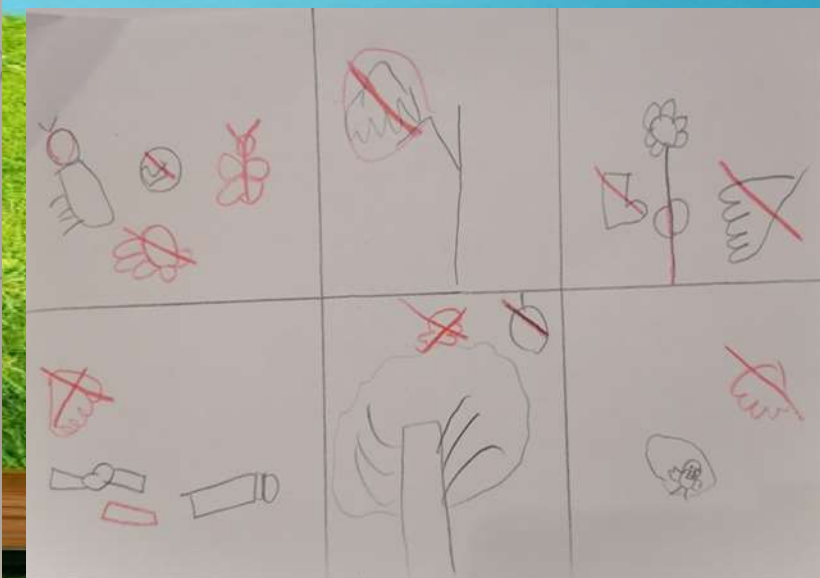
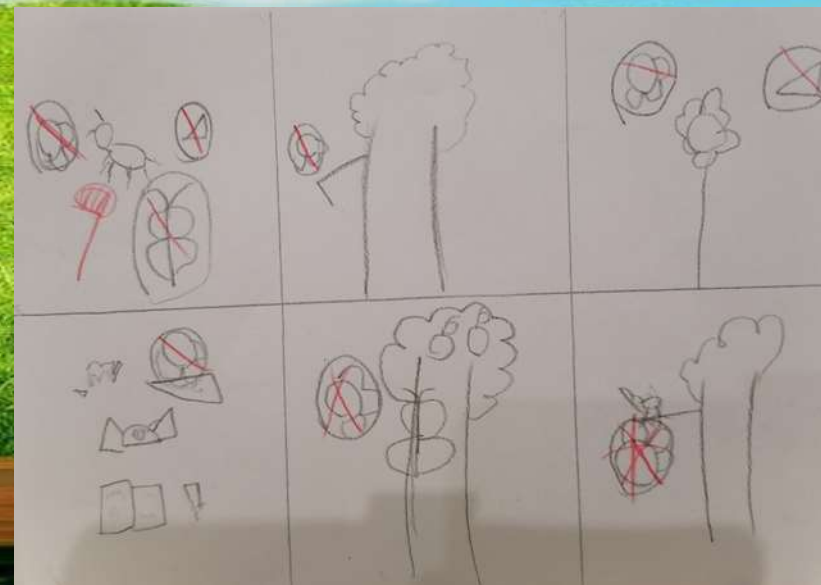
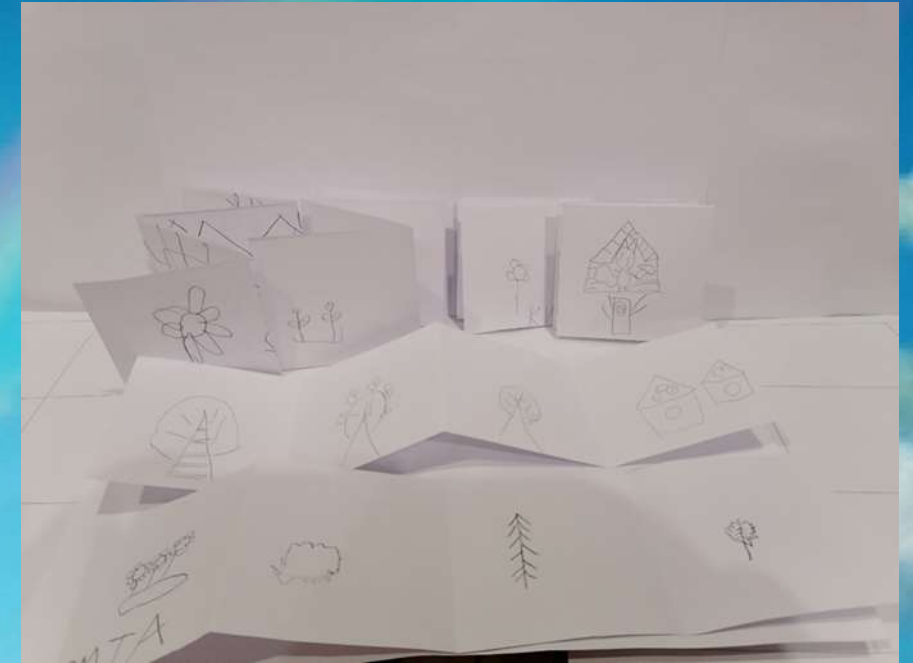
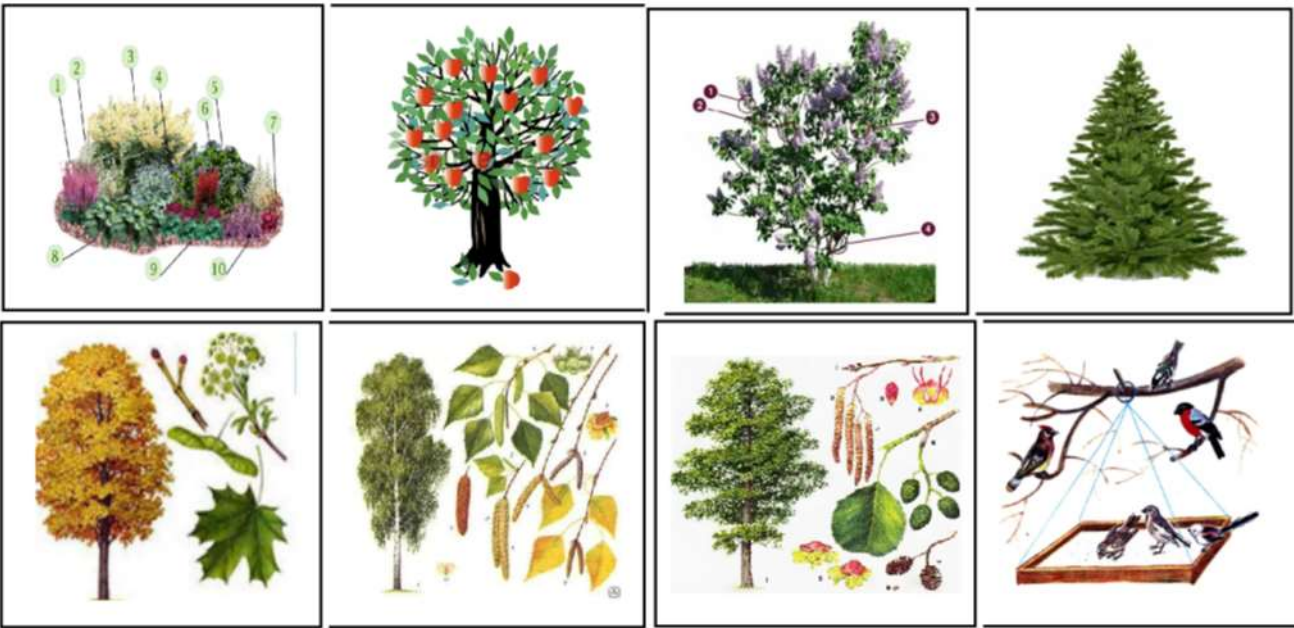
  	
  С.О.Н.	
  	



В своей работе по мнемотехнике мы разработали мнемотаблицы по экологическим темам: “Правила поведения в лесу”, “Бережем планету”, “Перелетные птицы”, “Круговорот воды в природе”, “Времена года”, “Экологические загадки”. Использование мнемотаблиц с нарисованными изображениями заинтересовывает детей, превращая само занятие в игру.



МНЕМОТАБЛИЦА Объекты природы на нашей площадке



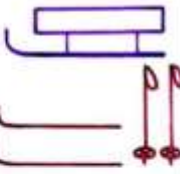


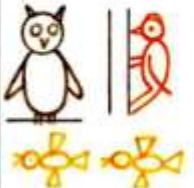




МНЕМОТАБЛИЦА Заучивание стихотворений

«Снегири»	 Вот на ветках,	 посмотри,
 в красных майках	 снегири.	 Распушили перышки,
 греются на солнышке.	 Головой вертят,	 улететь хотят.

«Зима. Приметы зимы.»

Зимние картинки.
 Мы картиночки покажем и про каждую расскажем:
 Ёлка, горка и снежки, санки, лыжи и коньки,
 Шуба, шапка, рукавички, сова, дятел и синички.
 Рано темнеет, снежинки порхают...
 Ну и когда же всё это бывает?

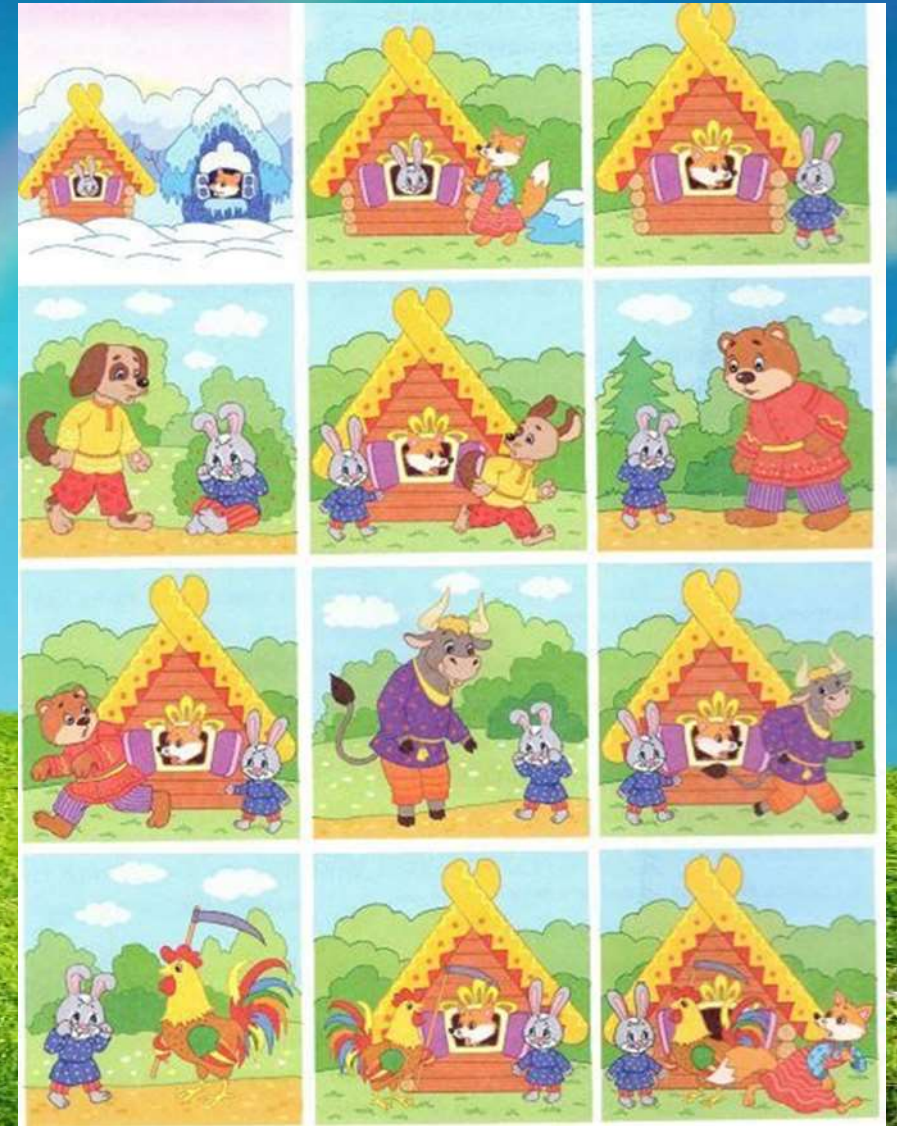
МНЕМОТАБЛИЦА Проговаривание чистоговорок и скороговорок

40 Сорок	 сорок	 воровали	 горох,
40 сорок	 ворон	 разогнали	 сорок,
40 сорок	 орлов	 разогнали	 ворон,
40 сорок	 коров	 распугали	 орлов.












МНЕМОТАБЛИЦА Пересказ сказок










1. О ком эта сказка? Какая избушка была у лисы, а какая у зайца?
2. Что случилось, когда пришла весна-красна?
3. Что сделала лиса, когда заяц пустил ее в свою избушку? Кого встретил заяц, когда его выгнала лиса?
4. Что обещала сделать собака?
5. Удалось ли собаке выгнать лису?
6. Кто еще хотел помочь зайцу? Что обещал сделать медведь?
7. Удалось ли медведю выгнать лису?
8. Кто еще пришел на помощь зайцу?
9. Удалось ли быку выгнать лису?
10. Кто следующим пришел на помощь зайчику?
11. Кто помог зайчику выгнать лису?
12. Чем закончилась сказка?












Петушок и бобовое зёрнышко

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 










Вершки и корешки

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

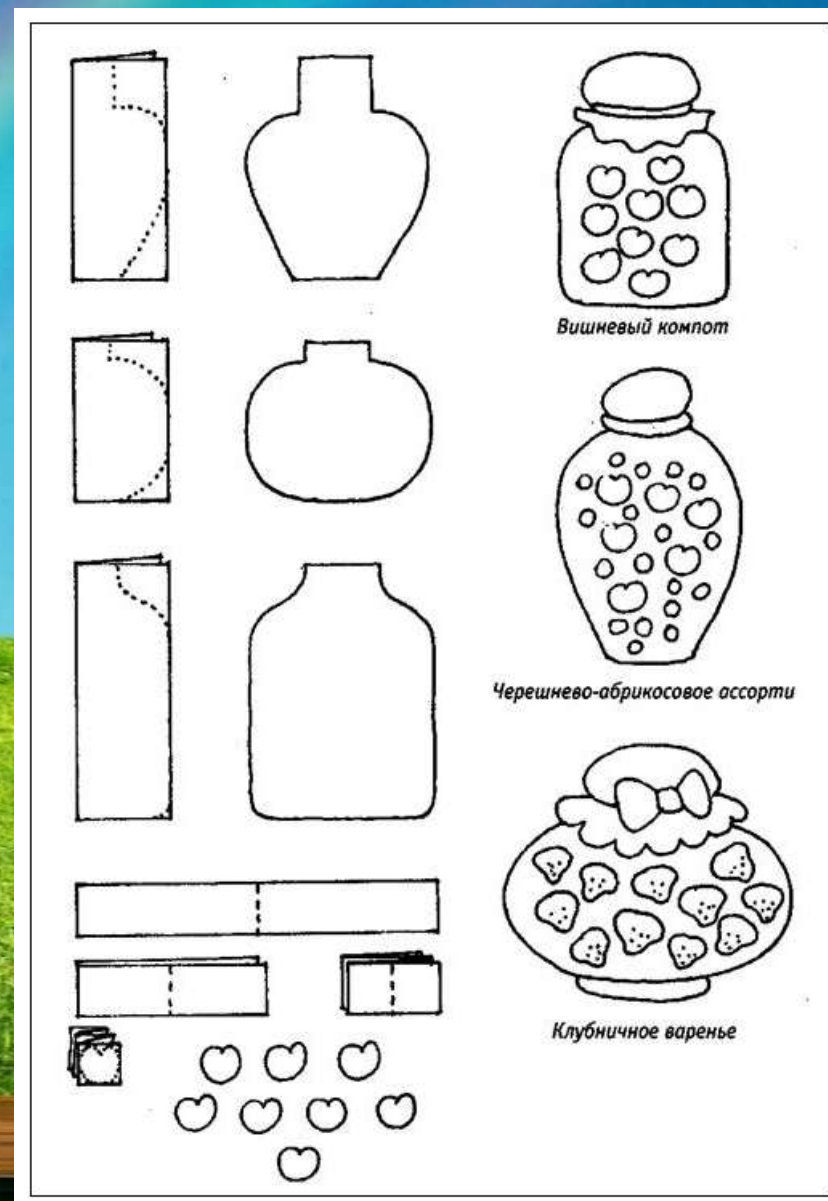
Машенька и медведь

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

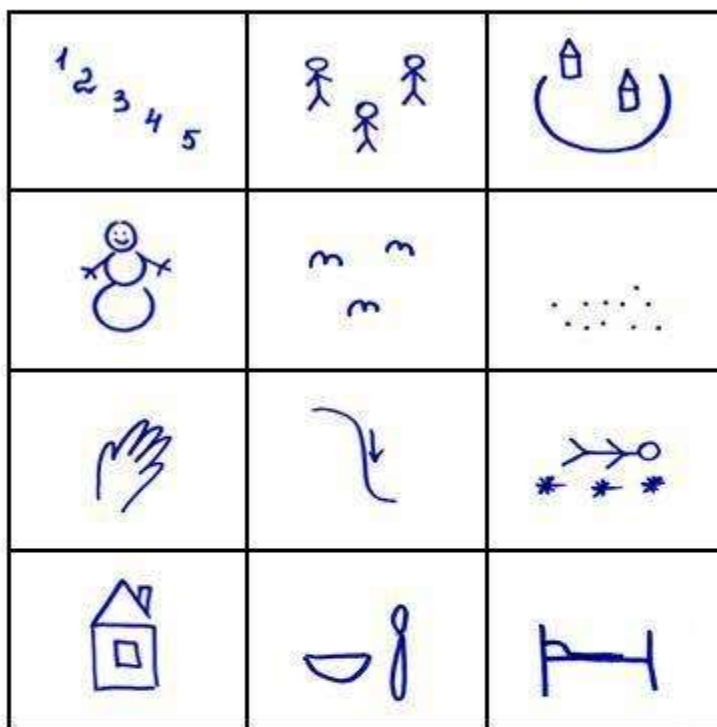
Лисичка со скалочкой

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

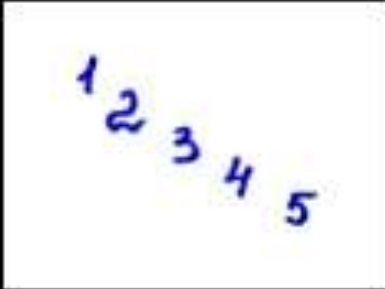
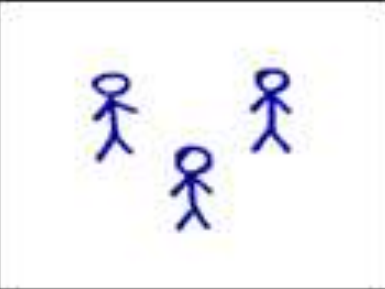
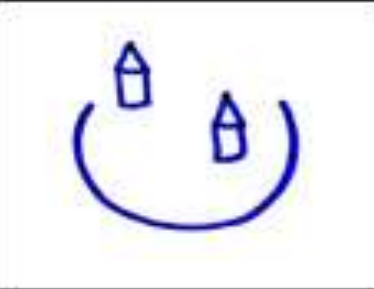

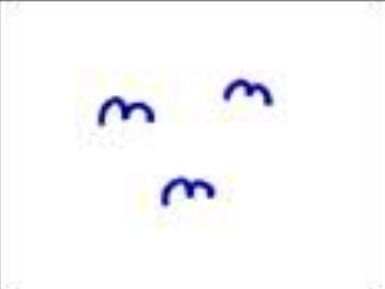
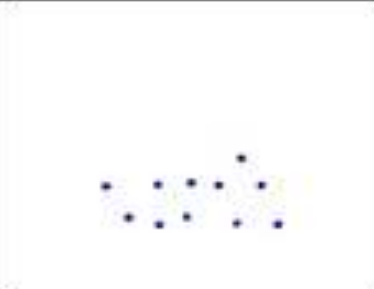

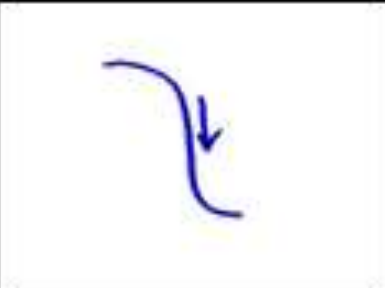
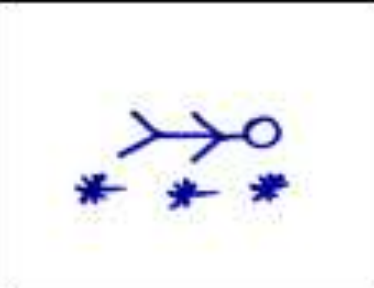


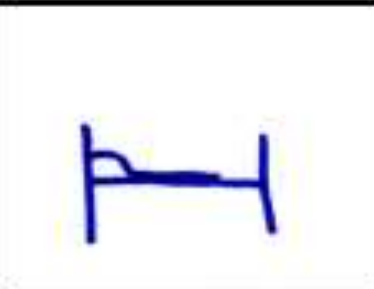
Использование мнемотаблиц для последовательности выполнения лепки и аппликации в организации самостоятельной деятельности старших дошкольников



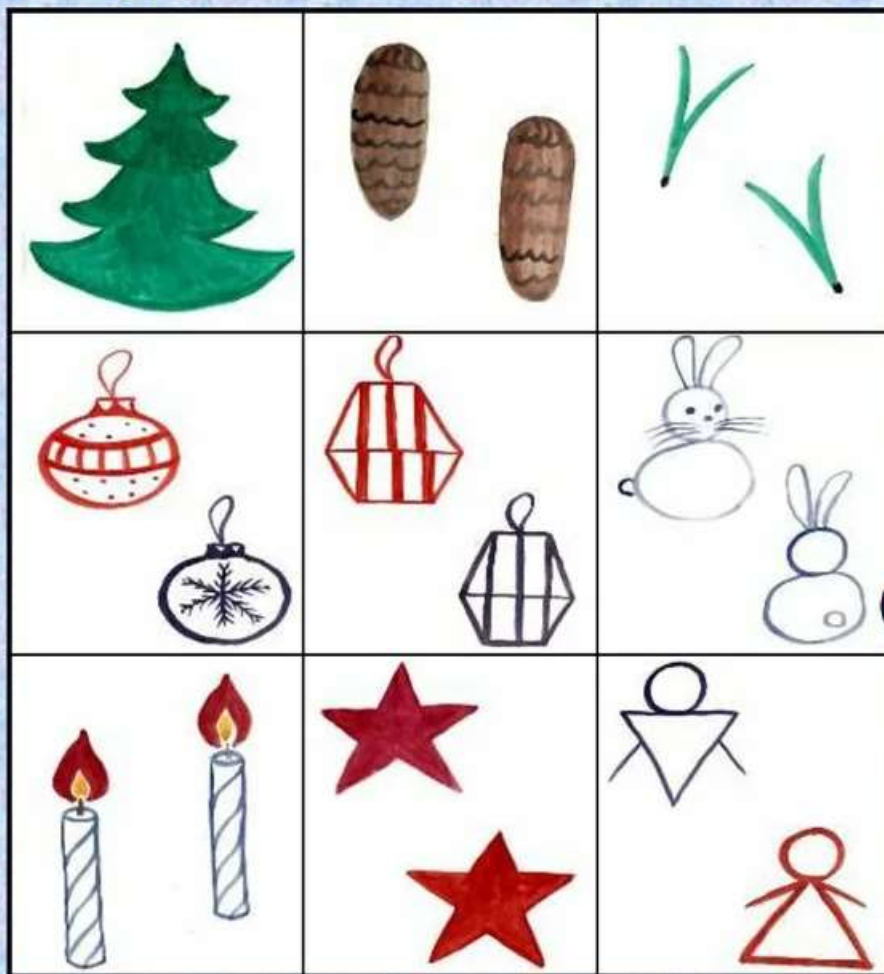
«Зимняя прогулка»



Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

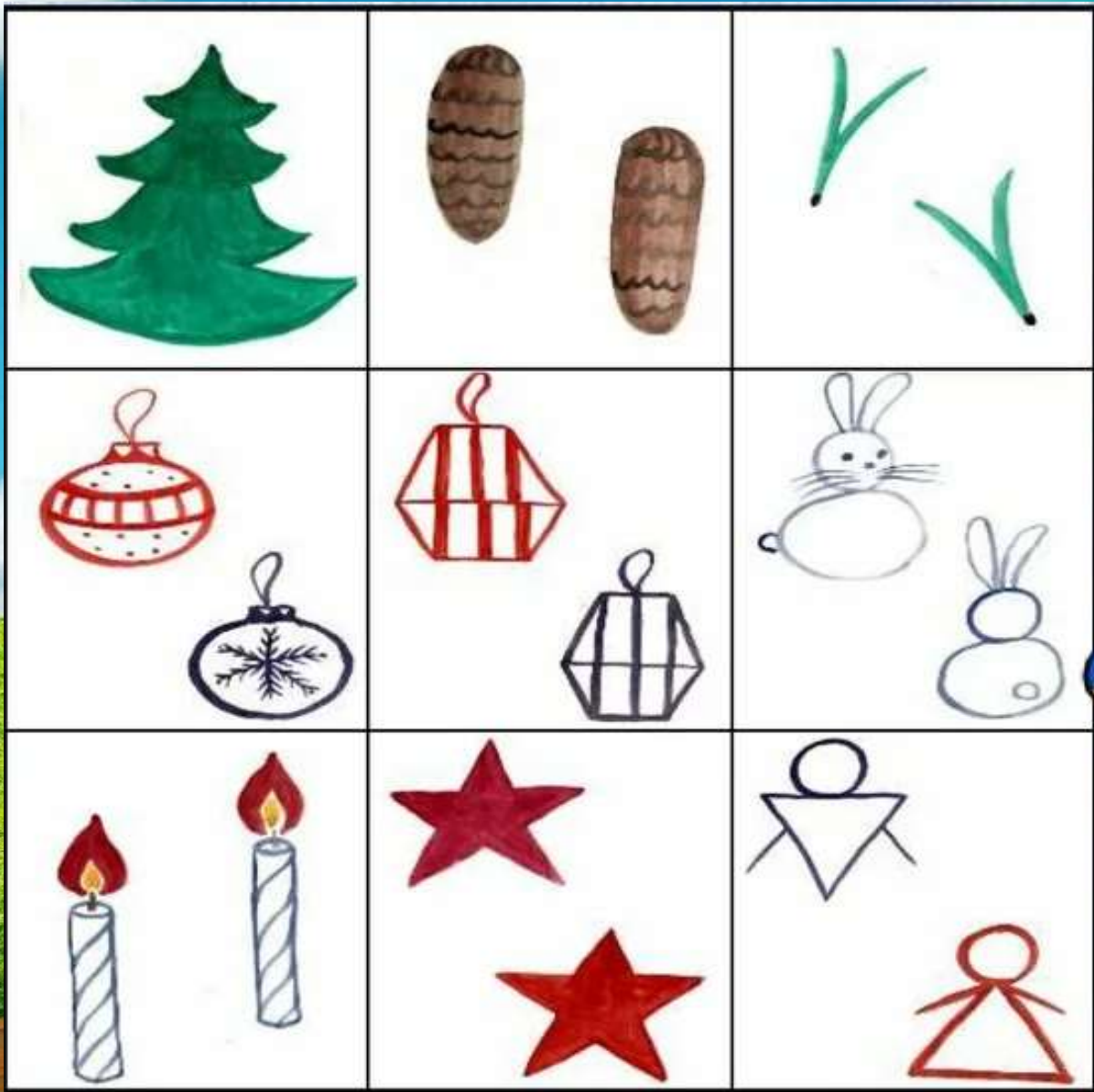
Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева





- Использование мнемотехники даёт возможность детям усваивать сложный материал легко и быстро.
- Занятия с использованием мнемотехники всегда проходят интересно и занимательно.
- Использование опорных рисунков (картинок, схем) увлекает детей, делает их рассказы более чёткими, связными и последовательными, превращает образовательный процесс в занимательную игру.
- Использование мнемотаблиц помогает детям эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию, значительно сокращает время обучения и облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов.

