


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детские сад№27
комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга

Активизация речевого развития дошкольников средством наблюдений за природными явлениями

Подготовила:
Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Шевцова О.В.



Речевое развитие дошкольников — это одна из важнейших образовательных областей по ФГОС ДО.

Основная цель — формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития по ФГОС ДО:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.




ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ (ГСР)


Грамматика – наука о законах построения языка.

Грамматический строй - это система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

Грамматическое оформление речи – соблюдение в речи грамматических законов и правил, присущих данному языку.



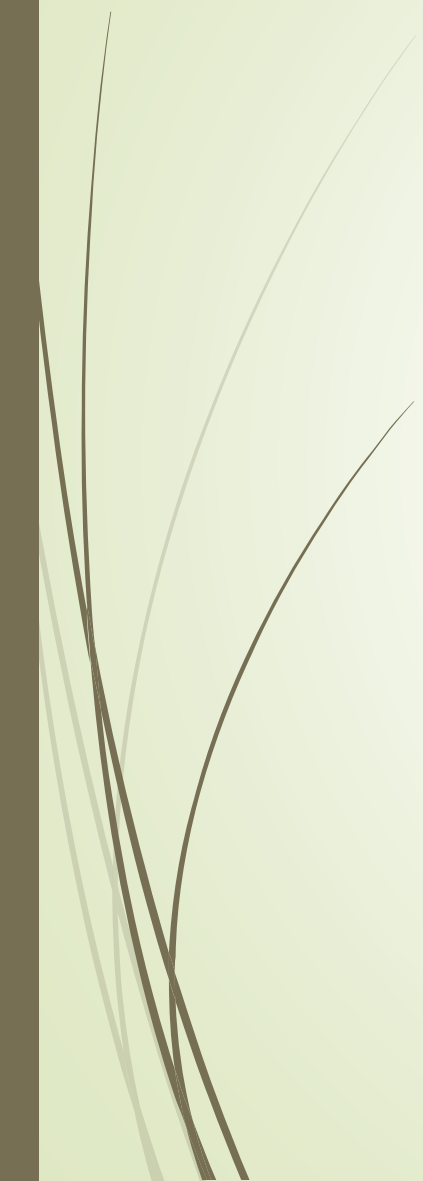
Ведущая роль в коррекции и развитии речи отводится логопеду. Но никакая самая тщательная работа специалиста не исключает необходимости занятий как воспитателей, так и родителей с детьми, имеющими речевые нарушения.






Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики.

Экологическое образование дошкольников - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.





Перечень форм и методов экологической работы с дошкольниками:

- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- уроки мышления;
- экологические кружки;
- экологические конкурсы;
- экологические аукционы, марафоны, викторины;
- экологические акции;
- клуб исследователей природы;
- лаборатория юного эколога;
- составление экологических карт;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологически музеи;
- дни экологического творчества;
- экологические праздники и фестивали;
- экологические сказки;
- экологические тренинги;
- экологические агитбригады.

Лаборатория юного эколога







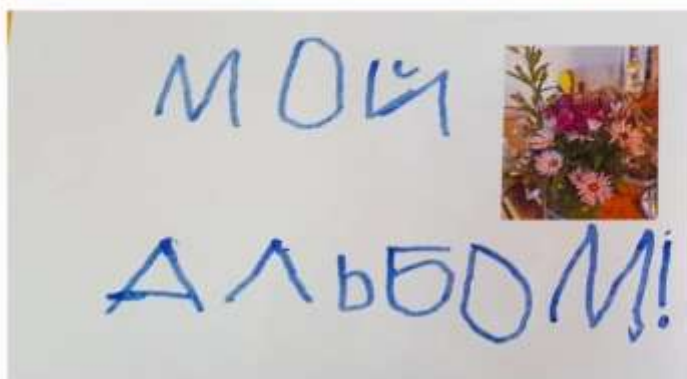




Картотека Опытов для дошкольного возраста



Составление экологических карт



Индивидуальная работа



Фронтальное занятие



Вкладыши с заданиями для работы с ГСР



КТО? (ЖИВОЕ)



ЧТО? (НЕЖИВОЕ)



ОДИН








ОДНА



ОДНО



МНОГО

-  ВИЖУ (КОГО? ЧТО?)
-  НЕТ (КОГО? ЧЕГО)
-  РАД (КОМУ? ЧЕМУ?)
-  ДОВОЛЕН (КЕМ? ЧЕМ?)
-  ДУМАЮ (О КОМ? О ЧЕМ?)

1 2 3 4 5

СЧИТАЙ И НАЗЫВАЙ

РАССКАЖИ, КАКОЙ ... :

- ПО ЦВЕТУ –
- ПО ФОРМЕ – 
- ПО РАЗМЕРУ – 
- ПО ВКУСУ – 
- ПО ЗАПАХУ – 
- МАТЕРИАЛ – 
- НА ОЩУПЬ – 
- ПОЛЬЗА – 

Вкладыши с заданиями для работы с ГСР



Радость



Удивление



Печаль



Злость



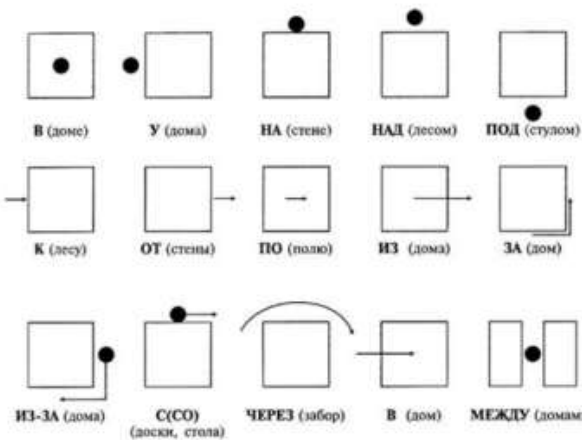
Стыд




Страх



Спокойствие





Лексическая тема «Лето».

Предлагаемые разделы альбома:

Лето в городе

Лето в деревне

Здоровое лето

Лето на пляже

Чудеса природы

Долгожданный пикник

Подарки лета

Лето – это праздник

Картотека Экологических сказок для детей дошкольного возраста

Содержание:

Экологические сказки о грибах	3
Благородный гриб М. Малышев	3
Храбрый опенок Э. Шим	4
Война грибов и ягод В. И. Даль	6
Знакомство с грибами А. Лопатина	7
Грибная аптека А. Лопатина	9
Две сказки Н. Павлова	11
По грибы Н. Сладков	14
Мухомор Н. Сладков	16
Соперница О. Чистяковский	16
Экологические сказки о растениях	18
Почему у земли платье зеленое А. Лопатина	18
Кто землю украшает А. Лопатина	18
Могучая травинка М. Скребцова	20
История одной Елочки (Экологическая сказка)	22
Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка)	23



Вывод

Целенаправленная работа по развитию речевой активности детей через наблюдения за объектами живой и неживой природы способствует более глубокому решению речевого развития, а также развития личности ребёнка.

Понимая важность развития речевой активности детей через наблюдения в природе, считаю, что на достигнутом останавливаться нельзя и поставила перед собой задачи – продолжать развивать интерес детей к наблюдениям в природе; продолжать активно сотрудничать с родителями.



Спасибо за внимание!