

Совместная образовательная деятельность для детей  
младшего и среднего дошкольного возраста.

**Тема: «В гостях у деда Природоведа»**  
**(прогулка по экологической тропе)**

Составили воспитатели: ГБДОУ № 13 Курортного района:  
Васильева Светлана Александровна  
Мамонова Надежда Митрофановна



## Программное содержание:

Цель: Способствовать расширению экологических представлений у дошкольников младшего и среднего дошкольного возраста на материале экологической тропы детского сада.



**Задачи:** Расширять и закреплять представление детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.



## **Актуальность методической разработки:**

Экологические мероприятия являются неотъемлемой частью образовательной программы детского сада. Представленный конспект занятия позволяет педагогам разных групп на материале экологической тропы детского сада создать своё актуальное занятие, используя конспект целиком или частично.

Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования и основан на полученных представлениях. Большинство заданий проходит в игровой форме и позволяет участвовать всем детям.



**Инновационность** представленного занятия состоит в подборе игровых элементов и заданий на основе доступных и легко повторяемых модулей занятия, что приводит к улучшению качества закрепляемых понятий.



**Универсальность** занятия в возможной реализации на любой площадке детского сада или в прогулке на территории парка или сквера. В качестве сказочных героев могут привлекаться воспитанники старших групп или родители воспитанников, что будет способствовать укреплению детско-родительских отношений и улучшению качества социального партнёрства детского сада и семьи. При изменении игрового материала и усложнении занятия оно может проводиться и на старшем дошкольном возрасте.



**Эффективность** занятия была продемонстрирована в рефлексии детей – рисунках, рассказах родителям.

Полученные впечатления от игр позволили закрепить у детей начальные представления о природе в осенний период и взаимодействии человека и природы.



**Материал:** Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пенёк. Осенние листья разных деревьев. Актеры: Ёжик, Дед Природовед, Воробей.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Наблюдение за птицами.

Рассматривание деревьев, растущих на участке.

Рисование деревьев.



# Литература:

- Волгина В. С. Роль природы в социально-личностном развитии детей дошкольного возраста // Экологическое образование дошкольников: Современные тенденции, инновации, проблемы, перспективы:
- Материалы научно-практической конференции [Электронный ресурс]. URL: [http://minesoon.ru/File/okr\\_sreda/Ekologicheskoe\\_obrazovanie\\_doshkolnikov.pdf](http://minesoon.ru/File/okr_sreda/Ekologicheskoe_obrazovanie_doshkolnikov.pdf) Дата обращения: 10.01.2017. Маханева М. Д. Экология в детском саду и начальной школе. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 171 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/news/3447/file/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.pdf>.

## «РАССКАЗЫ ДЕДА ПРИРОДОВОЕДА»



## «ГДЕ ЖИВУТ ПТИЦЫ?»



# «ВСТРЕЧА С ПТИЦЕЙ»



## «ВСТРЕЧА С ЛИСИЧКОЙ»



## «ВСТРЕЧА С ЁЖИКОМ»



## «ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?»



# ОБЩЕЕ ФОТО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ



# «ОТЕЛЬ ДЛЯ НАСЕКОМЫХ»



# До новых встреч!

ГБДОУ детский сад №13  
комбинированного вида Курортного  
района Санкт-Петербурга  
Тел. 434-75-08

