Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования
Говорушина Т.К.

«12» января 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о II Городском конкурсе педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Санкт-Петербург,
2022 год

1. Общие положения

1.1. II Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (далее - Конкурс) проводится согласно настоящего Положения о II Городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (далее - Положение) государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) при организационной и информационной поддержке Комитета по образованию (далее – Комитет).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Перечня мероприятий Комитета по образованию в области повышения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

образовательные учреждения - расположенные на территории Санкт-Петербурга образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков/занятий или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль и имеющих подтверждающий документ о включении (утвержденный учебный план (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой грамотности);

методические разработки - рабочие программы и методические материалы, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций;

цифровые продукты - программное обеспечение, продукты, созданные с использованием цифровых технологий (видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники, электронные модули и др.), которые могут быть включены в курс/тему «Основы финансовой грамотности» для преподавания в организациях, реализующих программы общего образования.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

«Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учащихся начальной/основной/старшей школы»;

«Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учащихся начальной/основной/старшей школы».

1.5. Конкурс проводится в сроки, указанные в приложении 1 к настоящему Положению.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у учащихся знаний в области финансовой грамотности и навыков безопасного поведения в области финансов.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов, таких как «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика», в области финансовой грамотности;

развитие цифровой образовательной среды для внедрения курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

создание открытого банка методических материалов по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях;

содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности;

обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области преподавания основ финансовой грамотности;

поддержка педагогов и общеобразовательных организаций по реализации и внедрению курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники).

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участникам необходимо:

4.1.1. Заполнить регистрационную форму (заявку) по форме согласно приложению 2 к Положению. Участник может подать несколько заявок для участия в Конкурсе в нескольких номинациях.

4.1.2. Направить заявку на участие в конкурсе; конкурсные материалы в электронном виде по адресу электронной почте kafedra.socopros@gmail.com с указанием в теме письма номинации Конкурса (указанной в пункте 1.4 Положения) и фамилии, имени, отчества (при наличии) участника Конкурса.

4.2. Конкурсные материалы представляются участником Конкурса в электронном виде по адресу электронной почты kafedra.socopros@gmail.com, должны включать:

согласие (от каждого участника) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также методической разработки, в том числе в сети Интернет (приложение 3 к настоящему Положению);

сопроводительное письмо (справку, пояснительную записку) о методической разработке, с указанием названия учебного предмета (курса, модуля), внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования, места в Учебном плане или Программе воспитания образовательной организации, а также краткого обоснования связи представленных методических материалов с финансовой грамотностью и перечня ключевых понятий, используемых в представленной разработке - не более десяти терминов (форма произвольная);

методическую разработку, направленную на повышение финансовой грамотности учащихся образовательной организации (в соответствии с номинацией - рабочую программу, план-конспект урока/занятия, разработки заданий в виде цифрового продукта по любой теме с краткой пояснительной запиской и др.).

4.3. Рабочая программа, представляемая в составе конкурсных материалов, должна включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностику образовательных результатов.

4.4. План-конспект (технологические карты урока/занятия), представляемый в составе конкурсных материалов, должен содержать следующую информацию: предмет, курс (предметная область), тема, возраст учащихся, цели урока/занятия и планируемые результаты (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), материал/оборудование/инструментарий, ход урока/занятия, а также дополнительную информацию (средства, методы, формы) на усмотрение участника Конкурса. Конспекты (технологические карты урока/занятия) оформляются в текстовом

редакторе MS Word, 14 шрифт, полуторный интервал (допускаются приложения 12 шрифтом).

4.5. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, должны охватывать содержание тем в области финансовой грамотности в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, финансовое мошенничество, защита прав потребителей финансовых услуг. Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения.

4.6. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и примерным основным образовательным программ, рабочим программ).

4.7. Конкурсные материалы представляются на Конкурс в форме единого файла в формате PDF, DOC или DOCX (объем от 5 до 15 страниц, в т.ч. с приложениями).

Презентации представляются в формате PDF, PPT или PPTX размером не более 10 Mb (объем не более 15 слайдов).

Видеоматериалы представляются в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа (длительность видеоролика 7–15 мин.).

4.8. К участию в Конкурсе не допускаются материалы ранее опубликованные в СМИ и Интернет под другим авторством.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В конкурсных материалах обязательны ссылки на заимствования (текстов, иллюстраций и т.д.).

5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение Конкурса, включающее проведение экспертизы конкурсных материалов (далее – экспертиза), осуществляет Конкурсная комиссия по проведению Конкурса (далее - конкурсная комиссия) в составе, согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

5.2. Функции конкурсной комиссии:

публикует Положение о Конкурсе на сайте СПб АППО по адресу: https://spbappo.ru;

организует информационно-методическую поддержку Конкурса;

информирует и консультирует методические службы города, заинтересованные организации и педагогических работников о порядке проведения Конкурса и о требованиях к оформлению конкурсных материалов;

осуществляет экспертизу конкурсных материалов;

по результатам экспертизы оценивает конкурсных материалов, заполняет оценочные ведомости;

утверждает список победителей и лауреатов Конкурса;

организует награждение победителей и призеров Конкурса;

публикует конкурсные материалы победителей и призеров Конкурса на сайте СПб АППО по адресу: https://spbappo.ru .

5.4. Председатель конкурсной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов конкурсной комиссии по вопросам содержания конкурса;

руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;

распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;

организовать подведение итогов Конкурса.

5.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

соблюдать Положение;

при оценивании методических разработок использовать критериальный аппарат, содержащийся в приложение 5 к Положению;

привлекать для дополнительной экспертизы экспертов конкурсных материалов (на безвозмездной основе);

голосовать индивидуально и открыто;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов, в соответствии с критериями оценивания, указанными в приложении 5 к Положению.

5.7. Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность оценки методических разработок.

5.8. Сводный итоговый протокол заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и лауреатов Конкурса, сформированный на основании результатов оценки конкурсных материалов, подписывается председателем конкурной комиссии (лицом, председательствующим на заседании конкурной комиссии) и секретарем конкурной комиссии.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится конкурсной комиссией в каждой номинации отдельно.

6.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, чья методическая разработка по итогам экспертизы набрала наибольший средний балл.

В случае равенства баллов, победитель Конкурса в соответствующей номинации определяется конкурсной комиссией путем голосования.

6.3. Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

6.4. По итогам Конкурса победители и призеры поощряются дипломами, иные участники Конкурса – сертификатами.

6.5. Работы победителей Конкурса публикуются на странице кафедры общественно-научного и культурологического образования Института общего образования на сайте СПб АППО.

Приложение 1 к Положению

Сроки и этапы проведения
II Городского конкурса педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Сроки	Содержание этапов
18.01.2022, 16-00	Тематическое совещание (проводимое в онлайн режиме) «Старт II Городского конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»»
01.02.2022 - 15.02.2022	Подготовка и подача Регистрационной формы (заявки) на участие в Конкурсе (в виде сканированной копии документа по электронной почте kafedra.socopros@gmail.com).
16.02.2022 - 06.03.2022	Представление участниками конкурсных материалов *в электронном виде* по электронной почте kafedra.socopros@gmail.com .
07.03.2022 - 22.03.2022	Экспертиза конкурсных материалов
23.03.2022 - 31.03.2022	Подведение итогов Конкурса. Размещение на сайте СПб АППО выписки из итогового протокола заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и призеров Конкурса. Награждение победителей и призеров Конкурса (дата и место проведения награждения будет определены дополнительно).

Приложение 2 к Положению

Регистрационная форма (заявка)
для участия во II Городском конкурсе педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение
финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Район	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника (-ов) и должность(-и) участника (-ов) Конкурса	
Рекомендация ИМЦ района (необязательно): ФИО, должность специалиста, подпись	
Контактные телефоны	
E-mail	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Наименование конкурсной номинации	
Название методической разработки	
Дата _____	Подпись участника _____

Приложение 3 к Положению

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(заполняется автором от руки)

Я, _____
(Ф.И.О.)
_____,
(данные паспорта: серия, №, кем и когда выдан)
сообщаю о согласии участвовать во II Городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (далее – Конкурс), на условиях, установленных в Положении о Конкурсе.

Не возражаю против обработки государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО), включая сбор, систематизацию, хранение и использование, следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы,
- контактный телефон,
- адрес электронной почты.

Даю согласие на обработку и размещение моих персональных данных, представленных в составе заявки на участие в Конкурсе, при проведении Конкурса, а также включение моих персональных данных в базу данных организатора Конкурса, содержащую сведения об участниках Конкурса.

Даю согласие на публикацию методической разработки, представленной на Конкурс в составе конкурсных материалов, в том числе на ее размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет. Я уведомлен о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению, направленному в СПб АППО, в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

«___» _____ 2022 г.

Участник конкурса - субъект персональных данных:

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4 к Положению

Состав
конкурсной комиссии по проведению
II Городского конкурса педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение
финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Председатель конкурсной комиссии

Глаголева Юлия Игоревна	-	проректор по методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО)

Секретарь конкурсной комиссии

Битюков Константин Олегович	-	доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО

Члены конкурсной комиссии

Александрова Светлана Владимировна	-	старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО
Архипова Юнонна Ивановна	-	старший преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
Волкова Ирина Владимировна	-	ведущий эксперт отдела финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию)
Журавлева Ольга Николаевна	-	заведующий кафедрой общественно-научного и культурологического образования СПб АППО
Лукичева Елена Юрьевна	-	заведующий кафедрой математического, естественно-научного образования и информатики СПб АППО
Михайлова Наталья Михайловна	-	главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию (по согласованию)
Полковникова Татьяна Александровна	-	доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО
Шахвердова Анна Эдуардовна	-	директор Межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге (по согласованию)

Приложение 5 к Положению

Критериальный аппарат

Номинация «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания рабочей программы целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность рабочей программы	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:
3 балла – критерий ярко выражен;
2 балл - критерий выражен;
1 балл – критерий выражен недостаточно;
0 баллов – критерий не выражен.
Суммарная оценка по результатам экспертизы определяется путем сложения баллов.

Критериальный аппарат

Номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие цифрового продукта целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность цифрового продукта	Связь содержания с поставленными целями конкурса	
		Образовательная и методическая ценность материала	
3	Культура представления цифрового продукта	Техническая реализация: качественно подготовленная мультимедийная презентация, видеоролик, фильм, компьютерная игра (графика, дизайн, цветовая гамма)	
		Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимация	
		Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Содержательность работы (цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы)	
		Цифровые форматы обеспечивают организацию контроля знаний, проверки домашнего задания и/или рефлексии на всех этапах урока	
4	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	
		Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами методической разработки	

*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:
3 балла – критерий ярко выражен;
2 балл - критерий выражен;
1 балл – критерий выражен недостаточно;
0 баллов – критерий не выражен.
Суммарная оценка по результатам экспертизы определяется путем сложения баллов.

Критериальный аппарат

Номинации
«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учащихся начальной/основной/старшей школы»;
«Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учащихся начальной/основной/старшей школы»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Организация учебно-познавательной деятельности	Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	
5	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:
3 балла – критерий ярко выражен;
2 балл - критерий выражен;
1 балл – критерий выражен недостаточно;
0 баллов – критерий не выражен.
Суммарная оценка по результатам экспертизы определяется путем сложения баллов.

Лист согласования

Положения о II Городском конкурсе
(указывается название положения, порядка, договора, соглашения)
пед. мастерства по фин. грамотности

Проект подготовлен кафедрой социального образования
(наименование структурного подразделения СПб АППО)

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель	Журавлева О.Н.	[подпись]	24.12.21
Исполнитель	Битюков К.О	[подпись]	24.12.21

Отметка о согласовании

Должность	Ф.И.О.	Отметка о согласовании	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Журавлев А.В.	Согл.	[подпись]	24.12.2021
Проректор по МР	Глаголева Ю.Ч.	Согл.	[подпись]	24.12.21.
Зав. ИОО	Алексеевская	Согл.	[подпись]	24.12.21