



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКС

Светлана Валерьевна Гайсина,
старший преподаватель кафедры методологии и
технологий цифрового образования СПб АППО,
куратор сетевого сообщества «цифровых школ»



САМЫМ СТРЕССОВЫМ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАЛОСЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В опросе приняли участие более 70 тысяч человек (родители - более 35 тысяч человек)

Стрессовой ситуацию дистанта назвали

68% родителей, 41% учеников, 48% учителей.

Результаты опроса школьников:

не испытывал дискомфорта - 40%

дистант не понравился - 28%

интересны новые методы обучения - 40%

*ПО данным экспертов Института
образования ВШЭ*

Что мешает вам шире использовать средства дистанционного обучения при организации работы с детьми?



УСЛОВИЯ УСПЕХА СИСТЕМНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИКТ

1. Притягательный образ желаемого будущего
2. Техническая поддержка
3. Поддержка лидеров
4. Образовательная программа
5. План реализации
6. Персонализация обучения
7. Финансовая поддержка
8. Оценка и корректировка
9. Равный доступ
10. Вовлеченность окружающего сообщества
11. Подготовленный персонал
12. Организационная поддержка
13. Непрерывное профессиональное развитие
14. Благоприятный внешний контекст

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

- Локальные акты (внутренние соглашения (политики), зафиксированные в соответствующих документах (финансовые и организационные планы, формы отчетности, меры по стимулированию хорошей работы и поддержки эффективного использования средств ИКТ, ЦОР и др.).
- регламенты по организации взаимодействия в период дистанционного обучения, удаленного режима работы, регламенты фильтрации поступающей информации, требования «нетикета», правила использования личных устройств и средств ИКТ в зонах свободного доступа и т. д.
- правила внутреннего распорядка, включающие

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИСТАНТЕ

- Собрать адреса электронной почты и номера мобильных телефонов учащихся и их родителей
- Сообщить ученикам и родителям адреса корпоративной почты учителей школы
- Виртуальная классная комната
- Родительский чат
- Общешкольная система информирования



Необходимо разделить личные и профессиональные ресурсы

ПОРЯДОК ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ

- Федеральный закон №242 от 21 июля 2014 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях»
- Федеральный закон №149 от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон №152 от 27 июля 2006 года «О персональных данных»
- Разъяснения : <https://digital.gov.ru/ru/personaldata/>
- АИС «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных»: <https://pd.rkn.gov.ru/registerOffenders/>

БЕЗОПАСНАЯ РАБОТА В ИНТЕРНЕТЕ

- Правила защиты от несанкционированного доступа
- **Прямой** контакт или **Иерархическая** структура в передаче секретной информации (пароль, логин)
- Работа в **закрытых** группах
- Ограничение доступа при совместном редактировании сетевых документов (чтение, комментирование при общем доступе; редактирование только на конкретный адрес электронной почте)
- Работа с официальными интернет-ресурсами (библиотеки, СМИ, видеокolleкции)

Интернет –ресурсы:

[тест](#) от разработчиков антивирусных программ

Как хорошо вы ориентируетесь в реалиях современного Интернета? Приходится ли вам пользоваться словариком, чтобы понять, о чём шутит «Лентач», или вы и сами готовы научить собеседника паре новых выражений и в курсе всех последних мемов?

[Безопасный интернет](#) [Персональные данные](#) [Цифровая грамотность](#)

ПЛАТФОРМЫ ЭО, ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЕРЫ И ГЕНЕРАТОРЫ ЗАДАНИЙ

	Кол-во курсов	Преимущества
УЧИ.РУ	51	Еженедельный статистический отчет о результатах обучения; автоматический подбор персональных заданий, их последовательности и уровня сложности.
Яндекс. Учебник	22	Бессрочный бесплатный доступ к сервису, Аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика. Выбор заданий в соответствии с учебником
МЭО	159	Матрица назначения заданий, большое количество заданий с ответом в свободной форме, методические рекомендации для учителя, организация проектной деятельности, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам
ЯКЛАСС	24	Генератор заданий и шагов решения

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЖУРНАЛ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Перейти к результатам класса по уроку

Уведомления о новых выполненных заданиях

Отправка сообщения

№	Ученик	Прогресс	Текущая отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	Иванов Петр	0/26	-	-	-
2	Васильева Мария	0/26	-	-	-
3	Зайцев Михаил	0/26	-	-	-
4	Петрова Дарья	0/26	-	-	-
5	Медведева Ирина	0/26	-	-	-
6	Иванова Мария	0/26	-	-	-
7	Никонова Анастасия	0/26	-	-	-

В Электронном журнале отображаются результаты деятельности учащихся по освоению содержания онлайн-курсов.

Выставление отметок за урок

№	Ученик	Прогресс	Тесты	ЭО	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЭКЗ/КВ	Итоговая отметка
1	Иванов Петр	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
2	Васильева Мария	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
3	Зайцев Михаил	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
4	Петрова Дарья	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
5	Медведева Ирина	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
6	Керимова Анна	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
7	Иванова Мария	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
8	Никонова Анастасия	10/0	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-
9	Миллер Валерий	-	1/0	8/0/0	⊖	-	⊖	-

РАЗВЕРНУТАЯ ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Тренируемся писать безударные личные окончания глаголов

4 класс

Ученики решают 9 заданий Доступно с 13.00

[Завершить занятие](#) [Предпросмотр](#) [Скопировать](#)

1

Соедини глаголы с их начальными формами и определи спряжение.

2

Впиши окончания глагола в строки и определи спряжение.

Вставь окончания глагола в строки и определи спряжение.

Вставь окончания глагола в строки и определи спряжение.

3

Определи спряжение глагола и выбери окончание.

Вставь окончания глагола в строки и определи спряжение.

Вставь окончания глагола в строки и определи спряжение.

Тренируемся писать безударные личные окончания глаголов

4 класс

Ученики решают 9 заданий Доступно с 13.04

[Завершить занятие](#)

[Предпросмотр](#) [Скопировать](#)

Успеваемость по занятию

Сортировать по алфавиту

1	Дистельева Виталина
2	Веретельник Мария
3	Список учеников
4	Евучеников
5	Захарова Татьяна
6	Иванова Валерия
7	Иванченко Юлия

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	✓	🕒	♥
2	1	3	2	2	1	1	2	3		9/9	12:18	17
1:36	0:37	1:36	2:40	1:34	1:20	1:00	0:53	1:02				
3	1	3	1	1	1	1	1	1		9/9	8:53	13
2:06	0:20	1:32	1:06	1:00	0:19	0:51	0:55	0:44				
3	2	3	1	3	1	1	1	1		8/9	18:56	16
3:44	1:50	1:24	1:58	5:02	1:53	1:32	0:33	1:00				
2	1	3	3	2	1	1	3	3		7/9	12:37	19
2:41	0:35	1:18	0:54	0:49	2:12	1:14	1:34	1:20				
3	1	2	3	3	3	3	1	1		7/9	11:54	20
1:35	0:43	1:14	1:03	0:47	1:18	3:52	0:46	0:36				
1	2	1	1	1	1	1	1	1		9/9	9:57	10
3:02	1:05	1:12	0:58	1:00	0:35	0:55	0:44	0:26				
3	1	1	1	1	1	1	1	2		9/9	19:57	12
1:1	1:20	1:46	0:31	0:41	0:46	1:11	0:31	1:18				

НАВИГАТОР ОБРАЗОВАНИЯ

[HTTPS://EDU.ASI.RU/](https://edu.asi.ru/)

The screenshot displays the website edu.asi.ru in a browser. The page features the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the text "Навигатор образования". Below the title, there is a description of the platform's purpose and a list of subjects and clubs. The main content area shows a grid of course cards, including "Промышленный дизайн: скетчинг", "Проектирование антенных систем", and "Лига Роботов iTeenager".

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Минпросвещения России
Министерство просвещения
Российской Федерации

О проекте

Навигатор образования

Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России.

Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.

Предметы Кружки

Выберите тематику ▾ Навыки ▾ Уровень ▾ Формат ▾ Тип ▾ Бонус ▾ Оплата ▾

MAKE SCHOOL
Промышленный дизайн: скетчинг

ЛОРЕТТ
Проектирование антенных систем

ЛИГА РОБОТОВ
Лига Роботов iTeenager
Курс по освоению базовых IT

Яндекс.Учебник2.doc методика расчет....pdf -323_id_ip_alg_u....pdf 323_id_ip_alg_us....pdf Показать все

GOOGLE КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- G Suite for Education – это набор бесплатных инструментов и сервисов Google доступен по всему миру.
- Компания Google сохраняет за собой право решать, может ли организация перейти на G Suite for Education.
- Обработка заявки занимает около двух недель.

ОУ должны подтвердить следующее:

- организация имеет некоммерческий статус
- учебное заведение официально зарегистрировано, прошло аккредитацию и предоставляет сертификаты о начальном, среднем или высшем образовании, которые одобрены на национальном или международном уровне

Форма подтверждения: *лицензия на образовательную деятельность или иные документы.*

[Регистрация в G Suite for Education](#)

СОГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

- Кроме приведенного выше [шаблона примечания](#), рекомендуем учебным заведениям при получении согласия предоставить родителям или законному представителю ссылки на указанные ниже ресурсы.
- В нашем [Положении о конфиденциальности](#) объясняется, как Google собирает и использует данные пользователей G Suite for Education.
- В нашем Справочном центре доступна информация [о правовых основах использования основных и дополнительных служб G Suite for Education](#).
- С информацией о принципах конфиденциальности в продуктах Google можно ознакомиться [здесь](#), а также по адресу privacy.google.com. Обратите внимание, что компания Google не использует для таргетинга рекламы личную информацию (или любые данные, связанные с аккаунтом G Suite for Education) пользователей от дошкольного до старшего школьного возраста, а все положения о рекламе на таких страницах отменяются соответствующим ограничением в [Примечании о конфиденциальности](#).
- Информацию о том, что Google соблюдает международные обязательства в отношении защиты данных, можно найти в [Поправке в отношении обработки данных для G Suite и/или соглашении об использовании другого дополнительного продукта](#). В этом документе описано, какие меры мы принимаем для защиты данных наших клиентов.
- Ответы на основные вопросы о конфиденциальности и безопасности можно найти на странице, посвященной [безопасности Google for Education](#).
- Родители могут перейти на страницу myaccount.google.com, выполнив вход в аккаунт G Suite for Education ребенка, чтобы посмотреть личные данные и настройки и изменить их.

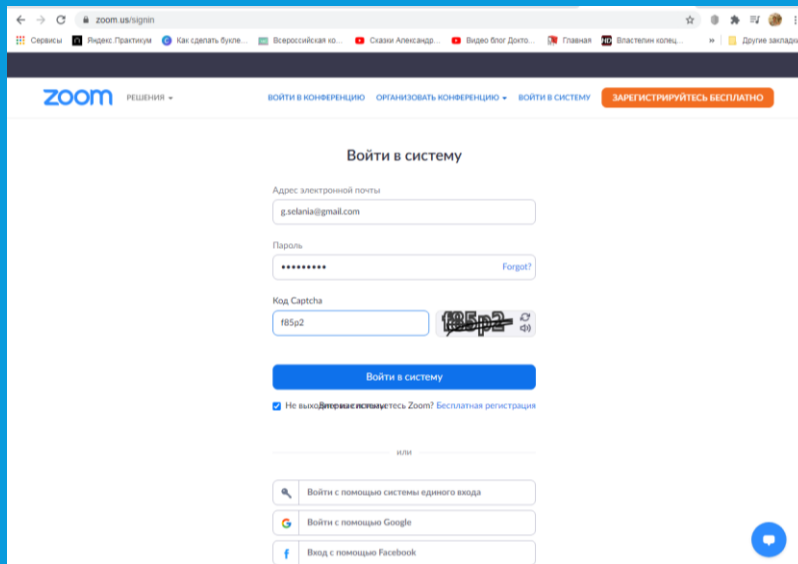
«ЕДИНОЕ ОКНО»: 3 МОДЕЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GOOGLE CLASS

Варианты	Общение и совместная работа	Персональные данные хранятся	«Единое окно»
Личный аккаунт учителя и ученика	Google Class	на серверах Google	для ученика
Пакет G Suite for Education включает	Google Class + Gmail, Google Диск, Календарь и Класс	на российских серверах Google в РФ	для ученика, учителя, руководителя ОУ
Пакет G Suite Enterprise for Education + YouTube, дополнительные корпоративные функции для администраторов и расширенные инструменты для аналитики.	на российских серверах Google в РФ	для ученика, учителя, руководителя ОУ

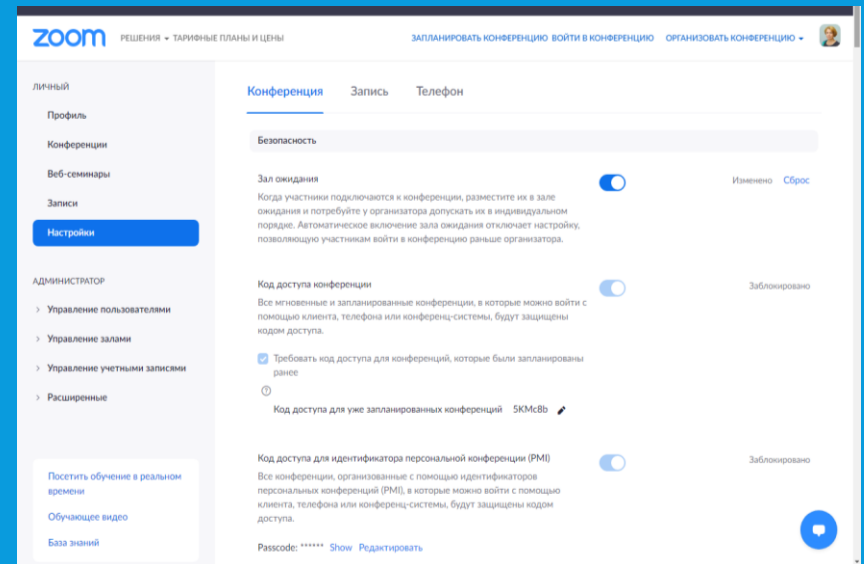
ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ «ZOOM»

- Переговорные комнаты для организации групповой работы
- Автоматический запрос на разрешение видеозаписи
- Запись чата, аудио и видео трансляции
- Автоматическая запись видео в облако/ на локальный компьютер
- Связанные домены для добавления или автоматического создания пользователей
- Закрепление размера и положения на экране видеоизображения
- Вход через комнату ожидания
- Совместное использование звука на собрании
- Переключение между открытыми приложениями во время трансляции экрана
- Совместное использование инструментов аннотации на общем экране или доске
- Запрос или предоставление дистанционного управления

ZOOM.US



The screenshot shows the Zoom sign-in page. At the top, there are navigation links: "РЕШЕНИЯ", "ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ", "ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ", "ВОЙТИ В СИСТЕМУ", and a "ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ БЕСПЛАТНО" button. The main heading is "Войти в систему". Below it, there are input fields for "Адрес электронной почты" (g.selankia@gmail.com), "Пароль" (masked with dots), and "Код Captcha" (f85p2). A "Войти в систему" button is present. Below the button, there is a checkbox for "Не выходя из браузера используйте Zoom? Бесплатная регистрация". At the bottom, there are links for "Войти с помощью системы единого ввода", "Войти с помощью Google", and "Вход с помощью Facebook".



The screenshot shows the Zoom settings page. The top navigation bar includes "zoom", "РЕШЕНИЯ", "ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ И ЦЕНЫ", "ЗАПЛАНИРОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ", "ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ", and "ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ". The left sidebar contains "Личный", "Профиль", "Конференции", "Веб-семинары", "Записи", "Настройки" (highlighted), "АДМИНИСТРАТОР", "Управление пользователями", "Управление залами", "Управление учетными записями", and "Расширенные". The main content area is titled "Конференция" and "Запись" and "Телефон". Under "Безопасность", there are several settings: "Зал ожидания" (enabled), "Код доступа конференции" (enabled), "Требовать код доступа для конференций, которые были запланированы ранее" (checked), and "Код доступа для идентификатора персональной конференции (PMI)" (enabled). The "Passcode" field is visible at the bottom.

Посетить обучение в реальном времени
Обучающее видео
База знаний

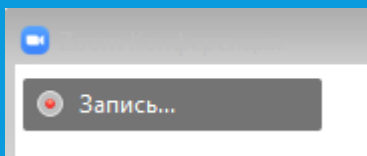
ЧЕК – ЛИСТ ПОДГОТОВКИ ZOOM ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

В настройках личного аккаунта в браузере(zoom.us)-конференция

- установить (включить) зал ожидания и код доступа конференции
- запретить трансляцию всем кроме организатора и включить дистанционное управление
- отключить звук и видео при входе в конференцию
- разрешить участникам входить в конференцию раньше организатора (5 -10 минут)
- включить / отключить общий чат и приватный чат
- разрешить передачу файлов в чате
- разрешить / запретить участникам сохранять чат / демонстрации экрана с аннотациями / доски сообщений
- настроить уведомление по электронной почте
- выбрать место для сохранения записи (на локальном компьютере, в облаке)

НАСТРОЙКИ ЗАПИСИ ВЕБИНАРА

- разрешить / запретить организаторам и участникам записывать конференцию в локальный файл
- автоматическая запись
- автоматически запрашивать согласие участников при начале записи (в разделе ограничение ответственности для записи)
- каждый раз при начале / окончании записи происходит звуковое уведомление



СОЗДАНИЕ СПИСКА КЛАССА И РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ

Интеграция календаря и контактов

Поддерживаются следующие сервисы: Google Calendar, Microsoft Exchange и Microsoft Office 365

Настроить сервис календаря и контактов

Пароль входа в систему

[Редактировать](#)

Ключ организатора

[Показать](#)

[Редактировать](#)

Двухфакторная
аутентификация

Отключено

[Включить](#)

Устройство входа

[Выйти из системы для всех устройств](#) ⓘ

ВХОД В КОНФЕРЕНЦИЮ

Войти в конференцию

Идентификатор конференции или

Войти

Говорит:

Тема конференции: Зал персональной конференции Светлана Гайсина

Организатор: Светлана Гайсина

Код доступа: OSNIQm

Числовой код доступа: 688086
(системы телефонии / конференц-систем)

Ссылка приглашения: https://us04web.zoom.us/j/3408105906?pwd=isNkFr_ABTr...
(Ссылка приглашения скопирована в буфер обмена)

Идентификатор участника: 359204

Подключить звук
Звук компьютера подключен

Демонстрация экрана

Пригласить других участников

Включить звук Включить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Дополнительно Завершение

Войти в конференцию Включить видео Пригласить Участники 20

Подключить звук

Базовый **Расширенные** Файлы

Часть экрана

Только звук компьютера

Материалы со второй камеры

Заблокировать конференцию


- ✓ Вкл. зал ожидания

Разрешить участникам:

- Демонстрация экрана
- ✓ Чат
- ✓ Переименовать себя
- ✓ Включить звук у себя


Включить звук Включить видео Безопасность Участники 1 Чат

ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИЛИ «ВЫЗЫВАЕМ К ДОСКЕ»


Демонстрация экрана 


Разрешить организаторам и участникам демонстрировать экран или содержимое во время конференции

Кто может осуществлять трансляцию?

Только организатор Все участники 

Кто может включить трансляцию экрана, когда кто-то уже осуществляет трансляцию?

Только организатор Все участники 



В  Чат

- Попросить включить видео
- Сделать организатором
- Переименовать
- Перевести в зал ожидания
- Удалить
- Пожаловаться...
- Прекратить трансляцию участника

us04web.zoom.us/launch/sim/gdrive/IFB-dAO-FxtScAEIfcpAY469JZTxRf-TAITCbKzLuZs-

Сервисы Яндекс. Практиум Как сделать буле... Всероссийская ко... Сказки Александр...

Google Drive Files > Роббо_Приморье g.selania@gmail.com [Sign out](#)

Name	Owner	Last Modified	File Size	Sharing
 2017_вебинар_Клуб_как_фо...	me	2018-09-12 15:...	1.2 MB	Private
 1	me	2018-09-12 15:...		Private

This file will be shared to the Zoom through a shareable link.

Who can access this link?

Anyone in your organization Anyone with the link

план проффор ФКТИ.zip

Маша Иванова (Управление)

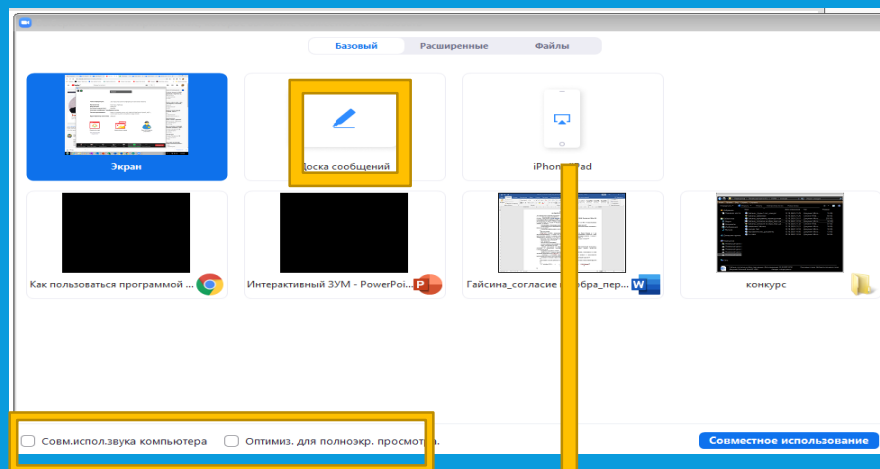
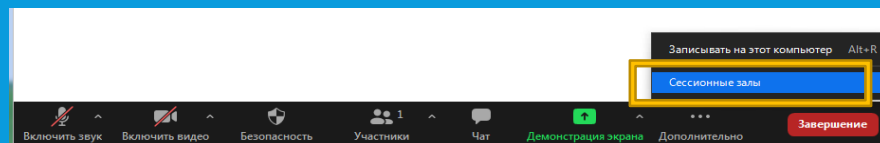
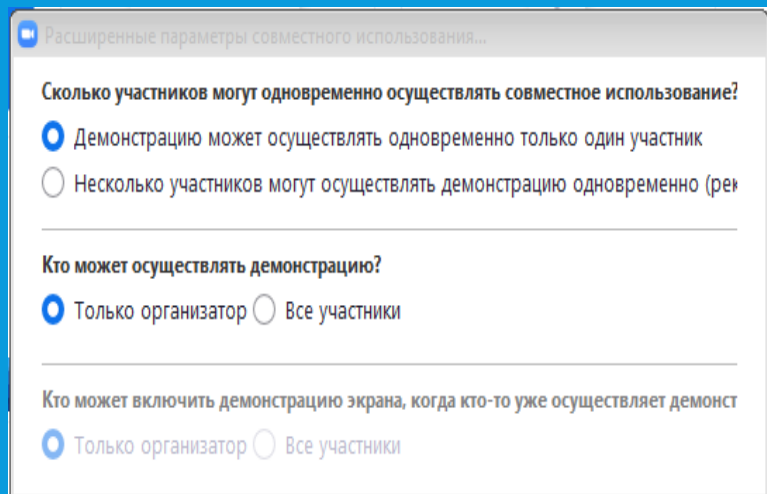
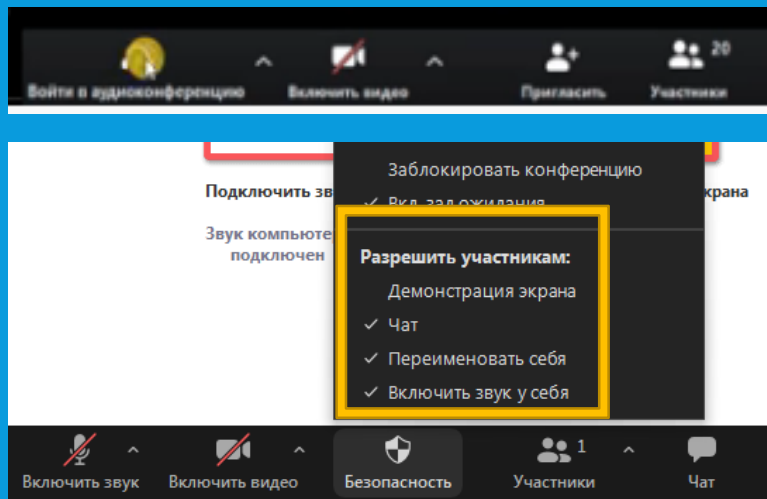
Автоматически принимать все запросы
Передать управление инициативой.

Маша
Иван

Тема урока

с.Абака
в.О.са
т.традь

СЕССИОННЫЕ КОМНАТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ



Соблюдайте приведенные ниже инструкции на вашем iPhone/iPad.

Выбрать сеть Wi-Fi **Подключитесь к той же сети, к которой подключен ПК.**

Выбрать **AirPlay**

Расположение: смахните от правого верхнего угла экрана вниз.
Для ОС iOS 11 и более ранних версий: смахните снизу вверх.

Выбрать **Zoom-SunHome**

Если этот элемент не отображается, перезагрузите устройство.

ОРГАНИЗУЕМ РАБОТУ В ГРУППАХ

Сессионные залы - Не началось

Сессионный зал 1 1

Светлана Гайсина

- Автоматически перемещать всех участников в комнаты для обсуждения
- Разрешить участникам в любое время возвращаться к основному сеансу
- Комнаты для обсуждения закрываются автоматически через: 30 минуты
- Отправить мне уведомление, когда время закончится
- Обратный отсчет после закрытия комнаты для обсуждения

Установить таймер обратного отсчета: 60 секунды

Восстановить ▾ Параметры ▾ Добавить зал Открыть все

Сессионный зал 1 Войти

○ Светлана Гайсина (не вошел)

Транслировать сообщение всем ▾

Закреть все залы

Все существующие залы будут заменены.

Назначить 1 участников в 1 Залы:

Автоматически Вручную

1 участников на зал

Восстановить все залы

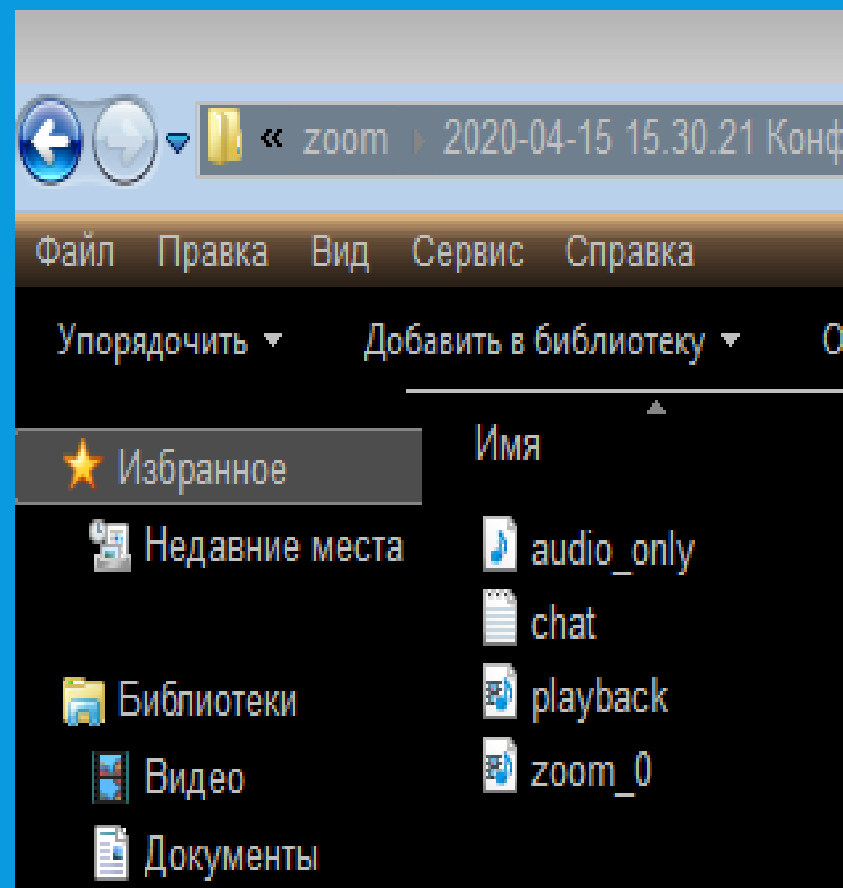
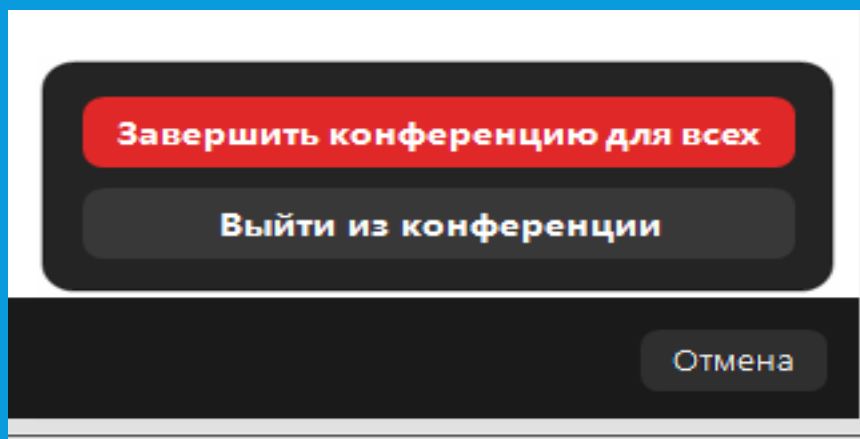
Восстановить ▾ Параметры ▾ Добавить зал Открыть все

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНСТРУКТОР УРОКА

Разделы урока	Функциональные блоки								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А. Начало урока	Интеллектуальная разминка или простой опрос	Да-нетки	Удивляй! Отсроченная отгадка	Фантастическая добавка	Светофор	Щадящий опрос	Идеальный опрос	Взаимоопрос	УМШ (фронтально, со всем классом)
Б. Объяснение нового материала	Привлекательная цель	Удивляй!	Фантастическая добавка	Практичность теории	Пресс-конференция	Вопрос к тексту	Лови ошибку!	Доклад	Театрализация
В. Закрепление, тренировка, отработка умений	Лови ошибку!	Пресс-конференция	УМШ	Игра-тренинг	Игра в случайность	Да-нетки	Деловая игра «Компетентность»	Деловая игра «Точка зрения»	Деловая игра «НИЛ»
Г. Повторение	Своя опора	Повторяем с контролем	Повторяем с расширением	Свои примеры	Опрос-итог	Обсуждаем Д/З	Пересечение тем	Деловая игра «Компетентность»	Деловая игра «Точка зрения»
Д. Контроль	Светофор	Опрос по цепочке	Тихий опрос	Программируемый опрос	Идеальный опрос	Фактологический диктант	Блиц-контрольная	Релейная контрольная работа	Выборочный контроль
Е. Домашнее задание	Задание массивом	Три уровня домашнего задания	Необычная обычность	Особое задание	Идеальное задание	Творчество работает на будущее	Сам. работа с уч. материалами	Вопрос к тексту	Творчество работает на будущее
Ж. Конец урока	Опрос-итог	Отсроченная отгадка	Роль «психолог»	Роль «подводящий итоги»	Обсуждаем Д/З	Занимательные задачи на «+»	Обсуждение «фразы недели»		

В таблице представлен интерактивный [Конструктор урока Анатолия Гина](#). Конструктор реализован С.В.Гайсиной по книге А.Гина "[Приемы педагогической техники](#)", издаваемой в России в издательстве [Вита-Пресс](#).

ЗАВЕРШАЕМ КОНФЕРЕНЦИЮ



ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

По всем предметам

затраты времени не должны превышать

(в астрономических часах):

во II-III классах - 1,5 ч.

▪ в IV-V классах - **2 ч.**,

▪ в VI-VIII классах - **2,5 ч.**,

▪ в IX классах - **до 3,5 ч.**

Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

НЕОСПОРИМОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

КОЛИЧЕСТВО РЕШЁННЫХ ЗАДАНИЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьники на сайте решили
42 238 712 заданий
за 2015-2016 учебный год.

Если сложить рабочие
тетради, необходимые
для этого,
получилась бы высота
в 8 Останкинских
телебашен.



СЕТЕВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СООБЩЕСТВА «ЦИФРОВЫХ ШКОЛ»



mo.spbappo.ru



Видео канал

Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Сопровождение ФГОС

Учителям технологии и специалистам профориентаторам

Учителям естествознания

Цифровые школы

Учебная фирма

Новости

Методическая поддержка

Олимпиады и конкурсы для учащихся

Конференции

Сетевое сопровождение "цифровых школ"

Рекомендации ОЭР для ДО | Положение о сетевом сообществе | Сетевое сообщество | Публикации

	Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда школы
	Технологии оценки и повышения цифровой компетентности обучающихся ПОУ
	Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий
	Готовность к работе в цифровой образовательной среде



сайт
сообщества
«цифровые
школы»



Facebook