

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12.07.2026, 20:29 (UTC) | ID: 2669 | SHA-256: b832...0a0e

Бережная Лариса Николаевна

Директор

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

ID 2669



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБУ ИМЦ Курортного района

Санкт-Петербурга

Протокол от 01.04.2026 № 1

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБУ ИМЦ Курортного района

Санкт-Петербурга

Протокол от 01.04.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ИМЦ Курортного района

Санкт-Петербурга

Л.Н. Бережная

Приказ от 07.04.2026 № 15



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

2. Фактический адрес:

Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Набережная реки Сестры, дом 13, литер А.

3. E-mail: imckur@obr.gov.spb.ru

4. Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc.kurobr.ru>

5. Учредитель:

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательной организации осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

6. Основная цель ИМЦ:

- содействие реализации государственной политики Санкт-Петербурга в области образования и развитию системы образования района;
- методическое сопровождение и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности государственных образовательных учреждений;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализация дополнительных профессиональных программ для работников государственных образовательных учреждений;
- мониторинг качества образования государственных образовательных учреждений.

7. Предметом деятельности является:

- образовательная и консультационная деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- сопровождение инновационных процессов.

Система управления организацией

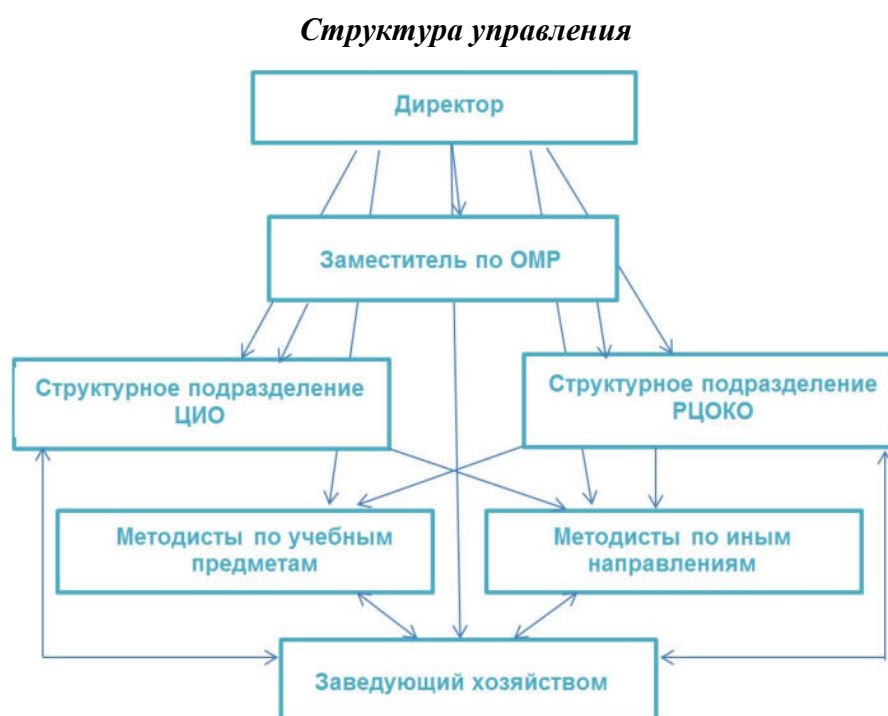
Управление ИМЦ Курортного района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ИМЦ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ИМЦ являются: Общее собрание работников ИМЦ (далее – Общее собрание), Педагогический совет ИМЦ (далее – Педагогический совет).



Непосредственное руководство ИМЦ осуществляет руководитель (директор).
В ИМЦ действуют следующие структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования» (далее - ЦИО);
- «Районный центр оценки качества образования» (далее - РЦОКО).



Для информационно-методического сопровождения образовательных организаций в ИМЦ созданы районные методические объединения по предметам и районные методические объединения не предметные (профессиональные сообщества).

На основании договоров о сетевом сотрудничестве ИМЦ взаимодействует со всеми образовательными организациями Курортного района.

В целом, по итогам 2025 года система управления ИМЦ оценивается как эффективная, позволяющая выстраивать образовательную политику с учетом запросов и интересов всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Деятельность ИМЦ в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация повышения квалификации, реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Организация методической поддержки образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга.
- Информационно-методическое сопровождение информатизации образования.
- Сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций.
- Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности; проведение олимпиад, конкурсных мероприятий для работников образовательных организаций, направленных на повышение профессионального роста.
- Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования.
- Оценка качества образования.
- Организационно-методическое сопровождение организации и проведения оценочных процедур.

- Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

ИМЦ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

ИМЦ реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Целью реализации дополнительных профессиональных программ для работников государственных образовательных учреждений является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Учебный план ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга на 2025 год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2025 год с учетом приоритетных направлений реализации государственной образовательной политики, основных задач, поставленных перед образовательными организациями, на основании мониторинга образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дополнительных профессиональных программ ежегодно обновляются в зависимости от потребностей педагогов.

Образовательные программы охватывают все категории работников образовательных организаций: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, учителя-предметники, воспитатели ГБДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

В 2025 году содержание программ обеспечивало различные области педагогической практики: методическую компетентность, ИКТ, воспитательную и профилактическую деятельность др.

В 2025 году реализованы программы:

1. Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования – 46 ч.

Цель реализации программы: совершенствование компетенций проектирования учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования

2. Медиация в образовании: практический курс - 72 ч.

Цель реализации программы - обеспечение методических и кадровых условий для эффективной реализации воспитательного потенциала школьных служб медиации общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на основе разработанных инновационных методических продуктов с использованием ресурсов дополнительного образования.

3. Специфика организации контроля и оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ - 36 ч.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по организации контроля и оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам успешно прошли обучение 73 человека. Освоение программ завершилось итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Об эффективности организации повышения квалификации свидетельствует 100%-ная наполняемость групп, сохранность контингента и применение слушателями полученных знаний и компетентностей в практической деятельности.

Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ начинается 1 января и заканчивается 31 декабря с разделением на полугодия. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Во время школьных каникул может устанавливаться особый режим занятий (сессионный). Возможны выездные занятия на базе образовательных организаций района и другие учреждения Санкт-Петербурга.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Сроки обучения в 2025 году по дополнительным профессиональным программам: от 36 до 72 часов.

В 2025 году обучение проведено в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Очные занятия проходили по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводились в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между часами 5 минут, между парами – не менее 10 минут.

Занятия в дистанционном режиме длились 2-4 академических часа.

Такая система организации учебного процесса признана наиболее оптимальной, и позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы в наиболее комфортном для слушателей режиме.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников в ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга - 24, из них 17 педагогических работников (в том числе 5 внешних совместителей). Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного профессионального образования Российской Федерации. 1 человек имеет учёную степень. Доля специалистов с высшим образованием составляет 100%. 65 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Награждены:

1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

10 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В штате ИМЦ также имеются технические специалисты: инженер, программист, администратор баз данных, сетевой администратор.

Средний возраст работников – 53 года.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы, учебные планы, методические рекомендации, тесты, опросники для входного и выходного контроля размещены на сайте ИМЦ (<https://imc.kurobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/>), электронные образовательные ресурсы, обучающие видеокурсы – на сайте Школа дистанционного обучения Курортного района Санкт-Петербурга (<https://do.kurobr.ru/>).

Учебно-методическое обеспечение позволяет полноценно реализовывать дополнительные профессиональные программы.

Материально-техническая база

В ИМЦ имеется достаточная материально-техническая и учебно-методическая база. ИМЦ располагает лекционным залом, 2 компьютерными классами, функционирует локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

Учебные кабинеты:

Компьютерный класс №1 (площадь 54,4 м²):

Компьютер -13 шт.

Доска интерактивная- 1 шт.

Документ-камера - 1шт.

Мультимедиа проектор- 1шт.

Активная акустическая система - 1шт.

Компьютерный класс №2 (площадь 53,3 м²):

Компьютер -13 шт.

Система интерактивная Smart Board -1 шт.

Активная акустическая система - 1шт.

Расходование средств в 2025 году

Программное обеспечение «Консультант Плюс» - 63 512,40 руб.

Коммунальные услуги – 251 241,19 руб.

Оказание услуг связи – 79 289,88 руб.

Охрана учреждения – 83 918,34 руб.

Обслуживание КСОБ – 16 543,16 руб.

Оказание услуг по обслуживанию предоставленных вестибюльных ковров – 47 652,54 руб.

Оказание услуг по повторным аттестационным испытаниям в информационной системе персональных данных (далее - ИСПДн) в ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга в 2025 году- 39 751,83руб.

Оказание услуг по предоставлению неисключительного права использования электронной Базы данных (простая неисключительная лицензия), содержащей методические и справочные материалы, нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности специалиста по охране труда– 80 158,67 руб.

Предоставление неисключительного права использования электронной Базы данных (простая неисключительная лицензия), электронная система «Образование» –38 990,00 руб.

Оказание услуг по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров с внесением всех данных в медицинскую книжку сотрудников учреждений, подведомственных администрации Курортного района Санкт-Петербурга – 31 136,00 руб.

Обучение по программе: «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе» - 8000,00 руб.

Поставка лазерного принтера для нужд ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга – 35 986,52 руб.

Поставка проектора для нужд ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга – 24 124,51 руб.

Поставка респираторов – 7 004,00 руб.

Закупка картриджей – 2 560,00 руб.

Права использования «Web-система«Saby» –17 900,00 руб.

Поставка хозяйственных товаров – 30 938,68 руб.

Поставка канцелярских товаров - 26 612,39 руб.

Поставка бахил– 7991,40 руб.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, в ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя оценка качества образования в ИМЦ осуществляется в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных профессиональных программ или на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок.

В 2025 году оценивание проведено в области:

1) Качества результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- освоение обучающимися и применение на практике содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- полнота реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2) Качества образовательного процесса:

- качество учебных занятий и индивидуальной работы со слушателями;
- удовлетворенностьполучателей образовательных услуг.

3) Качества условий образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ и др.

Методами сбора информации служат:

- Мониторинг качества результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Критерии: уровень сформированных компетенций слушателей; качество работы преподавателей; полнота реализации программ; востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

- Мониторинг качества образовательного процесса.

Критерии: уровень организации учебных занятий; актуальность содержания; соответствие содержания занятий учебным планам; качество раздаточных и демонстрационных материалов; посещаемость занятий слушателями курсов.

- Анкетирование и опросы слушателей.
- Мониторинг условий образовательной деятельности.

Критерии: состояние учебных аудиторий, в том числе санитарно-эпидемиологических; целесообразность использования технических средств обучения; доступность получения образовательных услуг; соблюдение техники безопасности, требований охраны труда.

Анализ и обработка результатов осуществлены с помощью программы Microsoft Excel и текстовой обработки данных.

Критерием востребованности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации служит наполняемость групп. По всем программам группы укомплектованы на 100%. Все слушатели, зачисленные в группы, завершили обучение и получили удостоверение о прохождении повышения квалификации.

Результаты мониторинга реализации дополнительных профессиональных программ:

№	Название реализованной программы	Количество обученных	Отметка о выполнении (% выполнения)
1	Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования	36	100
2	Медиация в образовании: практический курс	25	100
3	Специфика организации контроля и оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	12	100
	ИТОГО	73	Программы реализованы в полном объеме

Анализ результатов образовательной деятельности в 2025 году позволяет сделать вывод об актуальности тематики курсов, практической направленности содержания, качестве организации образовательной деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	73 человек 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53%
1.10.1	Высшая	9 человек/53%
1.10.2	Первая	-

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0, 0, 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 982 000,00руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	88,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	425,2 кв. м. / 2,2 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%