

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга

Л.Н. Бережная
от 29.08.2025 г. Приказ № 40



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение.....	2
Характеристика образовательной системы Курортного района.....	2
Санкт-Петербурга.....	2
1. Реализация федеральных и региональных проектов.....	3
1.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».....	3
1.2. Региональный проект «Современная школа».....	5
1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	13
2. Оценка качества образования	19
2.1. Сведения о результатах ГИА-2025	19
2.2. Достижение планируемых результатов	23
2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД).....	29
3. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности.....	30
3.1. Организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников	30
3.2. Районные конференции и конкурсы для обучающихся	32
4. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2024/2025 учебном году.....	33
5. Основные направления деятельности методической службы на 2025/2026 учебный год:	35

Введение

В соответствии «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р» основными направлениями деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее –ИМЦ) являются образовательная и консультационная деятельность, сопровождение инновационных процессов, аналитическая, информационная, организационно-методическая деятельность.

В 2024/2025 учебном году основными задачами были:

- Обеспечение информационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, использования лучшего инновационного педагогического и управленческого опыта.
- Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательных организаций путем реализации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности и проведения мероприятий внекурсовой подготовки.
- Выявление и развитие потенциальных возможностей педагогических работников.
- Осуществление мониторинга результатов качества образования.

Результаты выполнения этих задач изложены ниже.

Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга, являясь частью образовательной системы Курортного района.

В 2024/2025 учебном году в Курортном районе функционировало 39 образовательных организаций. Из них:

- 17 образовательных организаций общего образования,
- 17 образовательных организаций дошкольного образования, 1 отделение дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСР),
- 1 частное образовательное учреждение.

По состоянию на 25.05.2025 в дошкольных образовательных организациях Курортного района воспитывалось 3632 детей (на 378 человек меньше, чем в аналогичный период прошлого года); в общеобразовательных организациях обучалось 8088 учащихся (на 109 человек больше, чем в прошлом году); в системе дополнительного образования – 8761 обучающийся (на 225 человек больше).

В образовательных организациях работало 2005 сотрудников, из них 1290 педагогов.

1. Реализация федеральных и региональных проектов

1.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2024/2025 учебном году ГБОУ Курортного района были вовлечены в проект «Школа Минпросвещения России».

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» выстраивалась в соответствии с нормативными документами по сопровождению Проекта в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга.

В рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» всеобщееобразовательные организации, подведомственные администрации Курортного района Санкт-Петербурга, провели самодиагностику. Задачей самодиагностики является комплексная оценка уровней образовательного и воспитательного процессов, материально-технического обеспечения, квалификации преподавательского состава, школьного психологического климата и выявление дефицитов в этих областях.

Процесс самодиагностики осуществлялся через онлайн-сервис Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»: <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>.

Система самодиагностики Проекта включает пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются соответствующие критерии и показатели, определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня.

В этом году самодиагностика проводилась по разным формам в зависимости от типа реализуемых образовательных программ.

Распределение ГБОУ по типу программ				
№ п/п	Тип анкеты самодиагностики	Тип ОУ	ГБОУ №	Итого
1	Форма № 1 - образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	лицей, гимназии	433 445	11
		СОШ	324, 435, 442, 447, 450, 466, 541, 545, 556	
2	Форма № 3 - образовательные программы начального общего образования; обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	НОШ	437 611	2
3	Форма № 5 - образовательные программы начального общего образования, основного общего образования; обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	СОШ (нет 10-11 классов)	434	1
4	Форма № 10 - образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования; отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	школа-интернат (спортивная)	ГБОУ ШИОР	1
5	Форма № 17 - образовательные программы начального общего образования, основного общего	коррекционные	69 656	2

	образования	школы		
ИТОГО:				17

В 2024 году состоялись два этапа самодиагностики, в которых участвовали 100% школ района.

Информация о распределении ОО Курортного района Санкт-Петербурга по уровням соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	№ ГБОУ	июнь 2024		ноябрь 2024		Динамика
		Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	
1	ГБОУ СОШ №324	155	средний	157	средний	2
2	ГБОУ гимназия №433	144	средний	163	средний	19
3	ГБОУ СОШ №434	148	средний	150	средний	2
4	ГБОУ СОШ №435	172	средний	175	высокий	3
5	ГБОУНОШ №437	108	средний	117	средний	9
6	ГБОУ СОШ №442	152	средний	153	средний	1
7	ГБОУ лицей №445	158	средний	155	средний	- 3
8	ГБОУ СОШ №447	163	средний	171	средний	8
9	ГБОУ СОШ №450	155	средний	161	средний	6
10	ГБОУ СОШ №466	149	средний	169	средний	20
11	ГБОУ СОШ №541	141	базовый	145	средний	4
12	ГБОУ СОШ №545	159	средний	154	средний	- 5
13	ГБОУ СОШ №556	167	средний	165	средний	- 2
14	ГБОУНОШ №611	133	базовый	139	средний	6
15	ГБОУ школа №656	132	базовый	133	базовый	1
16	ГБОУ школа №69	131	базовый	130	базовый	- 1
17	ГБОУШИ ОР	100	базовый	114	базовый	14



По результатам диагностики проводились собеседования и консультации со школьными управленческими командами, составлены дорожные карты ОО по реализации Проекта.

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, были сформулированы задачи, решение которых поможет школам перейти на более высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», и разработаны обновленные программы развития ОО района. 100% программ загружены на сайт системы сбора данных Минпросвещения России <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>.

1.2. Региональный проект «Современная школа».

В сентябре 2024 года в рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование на базе ГБОУ СОШ №434 был создан «Кванториум» - детский технопарк, где дети могут освоить перспективные инженерные направления. Это новый формат дополнительного образования для детей от 10 до 18 лет. Образовательные направления технопарка доступны всем обучающимся Курортного района.

Цели и задачи «Кванториума»:

- создание условий для расширения содержания общего образования;
- развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной и технологической грамотности;
- формирование критического и креативного мышления;
- практическая отработка материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- реализация внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с помощью приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания.

В течение учебного года на базе Кванториума реализовывались следующие образовательные программы для обучающихся: основы робототехники, «Hi-Tech цех», «Эксперимент и наблюдения в физике», «Мир под микроскопом», «Основы 3D моделирования».

Детский технопарк «Кванториум» – это уникальная среда для развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, в том числе, за счет обновления учебных кабинетов и лабораторий, приобретения современного оборудования, повышения компетенций педагогических работников и расширения содержания реализуемых программ.

Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций

С целью обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников на 2024/2025 учебный год ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга были поставлены следующие задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- совершенствование компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Курортного района Санкт-Петербурга;
- организация сетевого взаимодействия педагогов: районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных программ.

В 2024/2025 году педагогические работники и управленческие кадры были вовлечены в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального образовательного маршрута, в том числе на платформе центра непрерывного повышения педагогического мастерства.

Продолжалась работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов района для успешного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучение по *федеральным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»* по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС прошли 10 педагогических работников.

Наименование образовательной программы	Количество часов	Количество обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	4
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	5
«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36	1
ИТОГО	10	

Обучение по *федеральным программам повышения квалификации* в рамках актуальных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций прошли 34 педагога.

Наименование федерального курса	Количество
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», 36 часов	4
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов	3
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 36 часов	2
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной	1

школе», 36 часов"	
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технических направленности в центрах цифрового образования "IT-куб»	7
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией», 24 часа	2
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Организация питания в общеобразовательных учреждениях», 36 часов	3
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 часов	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Основы управления качеством дошкольного образования», 24 часа	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, химия, физика, математика, информатика)», 28 часов	9
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации», 36 часов	1
ИТОГО:	34

Работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов включала межкурсовую и курсовую подготовку по программам ИМЦ Курортного района.

Всего за период 2024/2025 учебного года обучение по программам ИМЦ прошли 74 человека. Организация повышения квалификации педагогов строилась с учетом диагностики профессиональных дефицитов, анкетирования педагогических работников и анализа оценки качества профессиональной деятельности педагогов, завершивших курсовое обучение.

В 2024/2025 учебном году в ИМЦ были реализованы следующие программы для педагогических работников района:

Наименование образовательной программы, код группы	Количество часов	Количество обученных
«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	36	12
«Профилактика школьной дезадаптации»	36	25
«Медиация в образовании: практический курс»	72	25
«Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования»	46	12
ИТОГО		74

По программам обучения в СПбЦОКОиИТ обучились 81 человек.

По персонифицированной модели обучение прошли 24 человека.

На годичные, краткосрочные и проблемно-целевые курсы повышения квалификации в СПб АППО направлены 31 педагогический работник.

Таким образом, повысили квалификацию 253 человека.

В рамках межкурсовой подготовки ИМЦ проведены районные семинары по актуальным вопросам деятельности педагогов: совершенствование преподавания учебных предметов, работа в цифровой образовательной среде, дистанционное образование, работа с молодыми специалистами и наставничество, библиотечная деятельность, деятельность специалистов дошкольного образования (50 мероприятий). Учителями проведено 14 открытых уроков для педагогов района и мастер-классы на базах ГБОУ № 433, 434, 435, 466, 545.

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников, организацию работы с молодыми педагогами через реализацию программ наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы. В 2025/2026 учебном году действовало 28 районных объединений по предметным областям и направлениям деятельности на базах ИМЦ, ЦППМСП, СДДТ и ЗДДТ.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год и составляет 81 ШМО в 17 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений. Таким образом осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОО района для реализации методической поддержки педагогических и управленческих работников на местах.

В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам проводится мониторинг работы школьных методических объединений. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;
- работа над разработкой и реализацией педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации;
- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников ОУ посредством поддержки молодых педагогов, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, образовательные события;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, знакомства педагогов об актуальной информацией проводились районные методические совещания, семинары, конференции. По итогам проведенных мероприятий были даны ответы на актуальные вопросы, сформулированы темы семинаров и тематических консультаций.

Адресная помощь и консультирование

Основанием для посещения уроков методистами ИМЦ в 2024/2025 учебном году стали результаты оценочных процедур (низкие или высокие результаты ГИА, ВПР), а также выборочное посещение уроков отдельных учителей по различным причинам: новые

учителя, жалобы, аттестация. По итогам посещения проведен комплексный анализ уроков и разработаны рекомендации для учителей.

В течение года проводятся индивидуальные консультации для педагогов, целью которых является ликвидация затруднений в педагогической деятельности (ГБОУ СОШ №466, 541, 556, 545, ГБОУ ШИОР).

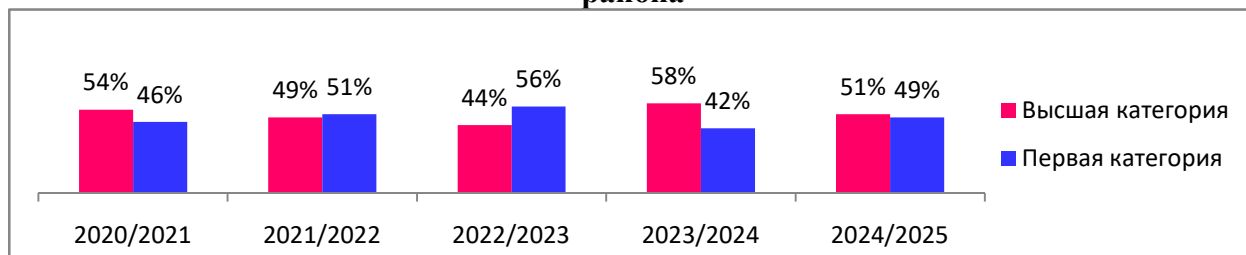
Школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в 2025 году в Курортном районе нет.

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

В 2024/2025 учебном году продолжалось оказание информационной, консультационной и организационно-методической поддержки аттестации педагогов.

Процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 341 человек (в прошлом году - 232), из них 174 человек (51%) на высшую квалификационную категорию и 167 человек (49%) - на первую категорию.

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогами Курортного района



Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 22 руководителя образовательных организаций.

Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

Лучший опыт педагогических работников выявляется, изучается и распространяется путем посещения уроков и занятий в ОО, проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов, организационно-методического сопровождения конкурсов различной направленности.

Участие педагогов Курортного района в конкурсах профессионального мастерства в 2024/2025 учебном году

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

«Педагогические надежды» - Насырова Нелли Игоревна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №435.

«Учитель родного языка и родной литературы» - Данилюк Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 466.

«Учитель» - Давыдова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №450.

«Воспитатель» - Параняк Лилия Степановна, воспитатель ГБОУ № 25, - дипломант.

«Педагог-психолог» - Бабушкина Анна Станиславовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 435, – дипломант.

«Организатор воспитательной работы» - Гальцова Тамара Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 545, – **дипломант.**

«Сердце отдаю детям» («Художественная») - Тумаровский Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования СДДТ «На реке Сестре» - **дипломант.**

«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» - Яковель Ольга Владимировна воспитатель ГБДОУ № 25 –**победитель.**

Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге

Понизовский Александр Владимирович, учитель физической культуры ГБОУ лицей № 445, - **дипломант.**

Районный конкурс педагогических достижений

«Педагогические надежды»

Победители: Каюкова Дарина Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ №545.

Лауреаты: Гребенникова Юлия Олеговна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №324; Синельникова Екатерина Александровна - учитель начальных классов ГБОУ СОШ №556.

«Учитель-предметник»

Победитель: Амосова Виктория Григорьевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 324.

Победитель в номинации «Работа с особыми детьми»: Ковалдина Елена Леонидовна, учитель-олигофренопедагог ГБОУ школа № 69.

Победитель в номинации «Учитель физической культуры»: Обухова Марина Анатольевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 447.

Лауреаты: Литвинчук Олеся Валерьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 466;

Сукманова Ольга Олеговна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 435.

Диплом «За верность профессии»: Фирфарова Валерия Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 466.

«Воспитатель ДОУ»

Победитель: Ульянова Ирина Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Лауреаты: Ветрова Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 30;

Сиверцева Анна Станиславовна, воспитатель ГБДОУ № 26.

Призер: Дадашева Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 29.

«Педагог–наставник»

Победитель: Турта Надежда Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №545.

«Служба сопровождения»

Победитель в номинации «Учитель-логопед»: Горбань Наталья Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ № 27.

Лауреат в номинации «Учитель-логопед»: Батурина Елена Васильевна, учитель-логопед ГБДОУ № 29.

Лауреат в номинации «Учитель-дефектолог»: Бабурина Ольга Дмитриевна, учитель-дефектолог ЦППМСП.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - участник Лагутина Елена Борисовна, директор ГБОУ СОШ № 545.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия) (200 тысяч) –участник Горошевская Инна Максимовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 541.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - Левашко Марина Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 434.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» -

Яковель Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Параняк Лилия Степановна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Тумаровский Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования СДДТ «На реке Сестре».

Конкурс «Женщина года» в рамках программы «Петербург и петербуржцы» - участник Сидорова Ирина Владимировна, заведующий ГБДОУ № 27 Курортного района Санкт-Петербурга

Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Участники:

Номинация «Многодетная семья» - ГБОУ СОШ № 435.

Номинация «Семья – хранитель традиций» - ГБОУ СОШ № 541.

В рамках деловой программы XV Петербургского образовательного форума-2025 на своей базе провели мероприятия 4 образовательные организации Курортного района:

1. ГБОУ СОШ № 450 – семинар «Интеграция естественных наук и технологий в школьное образование: партнёрство с вузами для будущих поколений».

2. ГБОУ СОШ № 324 – семинар «Технологический профиль: углубляем знания, открываем горизонты!».

3. ГБОУ школа № 69 – семинар-практикум «Эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы ОУ)».

4. ГБОУ № 17 – семинар «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

На мероприятиях присутствовали представители районов Санкт-Петербурга и других регионов: Москвы, Смоленска, Ленинградской, Московской и Калужской областей, онлайн включения из Ульяновской области, Абакана и Белоруссии.

В рамках деловой программы Форума педагоги ЦППМСП выступили на Межрегиональной научно-практической конференции «Школа равных возможностей – проблемы и перспективы» на базе ГБОУ №167 Красносельского района и на мероприятиях в ГБОУ школа № 69, ГБДОУ № 17.

Заведующий ГБДОУ № 12 Васильева М.И. выступила на XX-й Международной ежегодной научно-практической конференции «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве» в РГПУ им. А.И. Герцена и на III научно-практической конференции «#ПРОурок» в ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ №25 «Умка» Полякова М.Н. представила доклад на пленарной части Всероссийской научно-практической конференции «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» в СПб АППО имени К.Д.Ушинского.

ГБОУ НОШ № 437 стала призером во Всероссийском конкурсе кружков 2024 в треке «Технологические кружки» (руководитель кружка Дактор М.В.). Конкурс организован Ассоциацией участников технологических кружков, Минпросвещения и Платформой НТИ с целью выявления и поддержки наиболее успешных кружков в регионах России, которые занимаются просвещением и образованием в технической, научно-технической и технологической сферах.

Организации работы образовательных учреждений Курортного района по направлению «Финансовая грамотность» в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году в образовательных учреждениях Курортного района реализация образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, осуществлялась по направлениям согласно дорожной карте Комитета по образованию.

Повышение квалификации в области финансовой грамотности осуществлялось по графику Комитета по образованию в соответствии с выделенными квотами Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) Санкт-Петербурга и НИУ «Высшая школа экономики» Санкт-Петербурга. Педагоги-предметники и педагоги начальной школы прошли обучение по следующим программам:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа – 8 чел.
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов - 1 человек.

Участие образовательных учреждений в мероприятиях по финансовой грамотности в 2024/2025 учебном году:

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 6-11 классов. В рамках чемпионата в 2024/2025 году 7 команд учащихся из 5 ОО района соревновались в коммуникативных и финансовых боях. По итогам районного этапа Чемпионата 2 команды-победительницы представляли Курортный район на городских соревнованиях в апреле 2025 года: команда ГБОУ СОШ № 450 - руководитель Бердников С.Э., учитель истории и обществознания, и команда ГБОУ СОШ №466 - руководитель Захов А.С., учитель истории и обществознания.

Проект Банка России. Организация и проведение в течение учебного года уроков по финансовой грамотности для обучающихся 2-11 классов в формате онлайн, приняли участие – 1526 человек.

Проект инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». В 2024 году приняли участие ГБОУ СОШ № 442 и 556.

На грант, выигранный в 2023 году в проекте «Твой бюджет в школе» ГБОУ СОШ №450 в 2024 году, открыла творческое пространство «AVANART». После ремонта и организации всего пространства помещения стали многофункциональными. Здесь есть современное оборудование, мастерская для записи и обработки видео, переговорная, места для занятий творчеством, зрительный зал на 32 места и экран.

Всероссийские олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру - приняли участие 17 ОО, 925 учащихся с 1 по 9 класс.

Всероссийские осенние недели финансовой грамотности для детей. В онлайн уроках приняли участие 1696 учащихся.

В рамках *Всероссийских Эстафет «Мои финансы»* приняли участие 1012 человек, было проведено 50 мероприятий.

Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» в рамках проведения V Международной олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся - 977 участников.

1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В сентябре 2024 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №435 создан Центр цифрового образования детей ИнфинИТи (ЦЦО).

Главная цель ЦЦО «ИнфинИТи» — обеспечить освоение детьми от 7 до 18 лет актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере IT-направлений и информационно-телекоммуникационных технологий, а также создать условия для выявления, поддержки и развития способностей детей, профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

ЦЦО оборудован расширенным набором для изучения базовой и углубленной робототехники в составе: базовый набор по робототехнике; образовательные наборы для изучения основ механики, решений в сфере «Интернет вещей»; расширенный робототехнический набор для обучения механике и мехатронике; робототехнический набор для создания учебно-соревновательных моделей для обучения и организации соревнований в области робототехники и программирования; комплект робототехнического оборудования для изучения беспилотных летательных аппаратов, предназначенный для создания наземных и воздушных мобильных роботов; 3D принтер профессиональный; 3D сканер ручной профессиональный; портативное монтируемое устройство видеофиксации; комплект оборудования по вариативным направлениям «Разработка VR/AR-приложений»; интерактивный комплекс с вычислительным блоком, а также компьютерное и презентационное оборудование и оборудование для шахматной зоны.

ЦЦО является центром дополнительного образования для всех обучающихся образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга. В течение учебного года педагоги центра проводили обучение по следующим направлениям: программирование роботов; программирование на Python; программирование в среде Scratch; программирование в Лого-мирах; системное администрирование; основы управления БПЛА; программирование управляемых систем; цифровое моделирование; разработка VR/AR-приложений; шахматы; проектная деятельность.

Формирование цифровой образовательной среды образовательных организаций

В районе сформирована цифровая образовательная среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, отвечающая требованиям стандартов образования.

В 2024/2025 учебном году парк компьютеров и интерактивной техники, используемых в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями,

пополнился новыми средствами информатизации, устаревшее оборудование в учреждениях было списано.

Общее количество компьютерных классов в ОУ 36 шт. (май 2024 – 37 шт.), из них 28 стационарных и 8 мобильных классов (списан 1 мобильный класс в ГБОУ СОШ № 556).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 1844 шт. (май 2024 – 1841 шт.). Количество обучающихся на один компьютер – 5,2 (май 2024 – 5,2).

Количество ПК, доступных учителям увеличилось, – 494 шт. (май 2024 – 488 шт.). Средняя обеспеченность учителей компьютерами по району составляет 69,8 %.

Компьютерные лингафонные кабинеты имеют 5 ОУ – №545, 556, 656, 69, ГБОУШ.

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные доски и приставки Mimio - 291 шт. (май 2024 г. – 290 шт.);
- мультимедийные проекторы – 354 шт. (май 2024 - 350 шт.);
- документ-камеры – 166 шт. (май 2024 – 165 шт.).

Цифровые естественнонаучные лаборатории для основной и старшей школы -10 шт.

- Цифровая лаборатория «Архимед» по физике – 1 шт. (ОУ №450);
- Цифровая лаборатория «Эльмикро» по физике – 1 шт. (ОУ №541);
- Цифровая лаборатория по естествознанию – 7 шт. (ОУ №324, 435, 447, 450, 556, 611);
- Цифровая лаборатория по химии и биологии «Архимед» - 1 шт. (ОУ №445).

Цифровые лаборатории робототехники – 14 шт. (май 2024 – 12), добавились 2 лаборатории в ГБОУ № 450.

- Информационные терминалы – 4 шт. (437, 556, 434 (2 шт.)).
- Цифровые микроскопы – 59 шт.

Образовательные учреждения активно используют и совершенствуют цифровую образовательную среду, созданную в районе, в том числе с использованием нового оборудования.

Формирование цифровой образовательной среды ДОО

Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений компьютерной и интерактивной техникой выросла: в 2024/2025 учебном году приобретены компьютеры, интерактивные панели и интерактивные столы, стационарные проекторы, МФУ. В ДОО района сформирована высокотехнологичная образовательная среда.

№	Название средств информатизации	Май 2024	Май 2025
1	Компьютеры	275	280
1.1	Стационарные	87	91
1.2	Ноутбуки	188	187
1.3	Сервер	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)
2	Мультимедийный проектор	64	64
2.1	Интерактивный	25	23
2.2	Переносной	16	15
2.3	Стационарный	23	26
3	Информационный терминал	5	5
4	МФУ	90	99
5	Копировальное устройство	14	11
6	Принтер лазерный	37	35
7	Принтер струйный	6	6

8	Интерактивные доски	84	84
8.1	ИЭД	57	55
8.2	Интерактивная приставка	8	8
8.3	Интерактивная панель	19	21
9	Интерактивный стол	19	20
10	Документ-камера	26	26
11	Планшет электронный	38	38
12	Сканер планшетный	1 (ГБДОУ №24)	1 (ГБДОУ №24)
13	Сканер потоковый	1 (ГБДОУ №13)	1 (ГБДОУ №13)
14	Сенсорный киоск	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)

В 2024 году ГБДОУ № 13, 25 подключены к Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (ЕМТС). В ГБДОУ № 12, 14, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 28, 29 ведутся работы по подключению учреждений к ЕМТС.

Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе

1. ИКОП Сферум и ВК Мессенджер

ИКОП Сферум (ВК Мессенджер) - российский сервис, который развивается при поддержке Минпросвещения и Минцифры России, отдельное закрытое образовательное пространство, специально созданное для системы образования и являющееся эффективным дополнением к существующей системе. Теперь в едином безопасном образовательном пространстве региона учителя, ученики и их родители могут осуществлять все образовательные коммуникации: общаться в чатах, совершать онлайн-звонки и обмениваться файлами. Внедрение этой платформы в образовательный процесс является частью технологической основы проекта «Моя школа» Минпросвещения РФ.

В настоящее время на платформе ИКОП Сферум активны все образовательные организации Курортного района: 17 школ, 17 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования (ЗДДТ, ДДТ «На реке Сестре», ЦПМСП, ИМЦ) и отдел образования администрации района.

Педагогами ООО созданы чаты для учащихся и родителей, тематические обучающие каналы, осуществлялись звонки в формате видеоконференций, тематические опросы, подготовка учащихся к ГИА, использовалась интерактивная доска, проводились онлайн родительские собрания и консультации для родителей, педагоги и учащиеся принимали участие в акциях формата дополнительного образования.

В течение учебного года для всех ООО Курортного района проводились еженедельные мониторинги активности педагогов и обучающихся на платформе ИКОП «Сферум» с использованием городского дашборда, предоставленного СПб ЦОКО и ИТ.

В настоящее время на платформе ИКОП Сферум зарегистрировано 4586 учащихся и 1143 педагога общеобразовательных учреждений района. В среднем по школам района активность использования сервисов платформы составляет: обучающихся - 35%; у педагогов – 60%.

Наиболее активными в работе на ИКОП Сферум и ВК Мессенджере (активность педагогов составляет более 50% от всех зарегистрированных педагогов) среди общеобразовательных учреждений являются ГБОУ СОШ № 324, 434, 435, 450, 466, среди дошкольных образовательных учреждений – ГБДОУ №15 и 22 (100%), 13, 17, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 28, 30.

С 1 февраля по 30 апреля 2025 года на платформе ИКОП Сферум реализован патриотический проект «80 добрых дел к Победе!», в котором приняли активное участие

команды учащихся и педагогов ГБОУ школа №69, ГБОУ СОШ №450 (2 команды) и ГБОУ НОШ №437.

Для оказания методической помощи педагогам в освоении инструментов коммуникации ВК Мессенджерами методистами ЦИО созданы чаты для администраторов ООО района. В этих чатах педагоги имеют возможность в любое время получить консультацию по вопросам администрирования; получить информацию о районных и городских тематических и обучающих вебинарах и принять в них участие.

19 педагогов ООО прошли повышение квалификации на базе ИМЦ по программе «Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования». В рамках программы курсов педагоги освоили инструменты Яндекса, сервисы ИКОП «Сферум», а также разместили созданные онлайн уроки/занятия на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района».

2. ФГИС «Моя школа»

В течение 2024/2025 учебного года методистом ЦИО оказывалась методическая помощь по администрированию и организации работы на платформе ФГИС «Моя школа». Для школьных администраторов платформы проводились консультации по различным вопросам организации образовательного процесса с использованием сервисов платформы: организация тестирования, работа с SmartTV. Для педагогов района проводились обучающие семинары, вебинары и мастер-классы, на которых транслировались лучшие педагогические практики использования сервисов ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года с помощью сервиса аналитики ЦОС проводился еженедельный мониторинг по исследованию активности педагогов и учащихся на платформе ФГИС «Моя школа». Согласно данным мониторинга в этом учебном году наибольшее количество активных педагогов в ГБОУ №450 (25), ГБОУШИ (22), 556 (17), 324 (14), 433 (12).

3. Платформа Учи.ру

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в ВК. Интерактивные курсы этого ресурса включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно приказу Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 Учи.ру имеет право заниматься научно-методической деятельностью, включая поддержку педагогов и передачу лучших учебных практик.

На платформе учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки обучения, готовятся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также участвуют в олимпиадах.

В течение 2024/2025 учебного года 174 педагога и 4602 обучающихся всех образовательных учреждений Курортного района активно занимались и использовали возможности образовательной платформы Учи.ру. Из них самыми активными в этом учебном году проявили себя ГБОУ СОШ № 324, 435, 437, 466, 541, 545.

Для развития профессиональных компетенций Учи.ру на своей платформе проводила онлайн-конференции, марафоны, вебинары и курсы повышения квалификации учителей. 20 февраля 2025 года состоялась онлайн-конференция Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе», в которой приняли участие 26 педагогов нашего района.

В первой половине 2025 года на платформе Учи.ру в 4 этапа проходило соревнование «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни». Главным направлением соревнования являлось развитие метапредметных навыков,

раскрытие творческих способностей и формирование математической, естественно-научной и финансовой грамотности. 17 февраля 2025 года состоялось награждение победителей за 1 полугодие 2024/2025 учебного года, диплом победителя получили педагоги ГБОУ СОШ №435 Винник Надежда Анатольевна, учитель математики, и Николаева Ирина Ивановна, учитель начальных классов.

Образовательная платформа Учи.ру реализует большое количество образовательных проектов (олимпиад), которые помогают школьникам в освоении знаний основной школьной программы, а также в получении и отработке важных тем в рамках дополнительного образования. В течение учебного года на платформе Учиру занимались 4597 учащихся школ Курортного района.

Всероссийский проект «Срезы знаний Учи.ру» для учащихся 2-9 классов по математике и русскому языку: 306 учеников из 8 ОУ прошли тестирование под руководством 18 учителей.

Всероссийский проект «Олимпиады Учи.ру» – это современные интерактивные соревнования, которые повышают мотивацию обучающихся к изучению школьных предметов, развивают креативное мышление, логику и другие гибкие навыки:

- **Олимпиада по информатике:** 301 учащийся.
- **Олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»:** 492 учащихся.
- **Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 классов:** 815 учащихся.
- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»** для учащихся 1–9 классов проводилась в соответствии с задачами федерального проекта «Информационная безопасность» национального проекта «Цифровая экономика»: приняли участие 958 учеников из всех 17 школ района.
- **Олимпиада по математике** для учеников 1-11 классов: 1235 учащихся.
- **Проект Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству** для учеников 1–9 классов: 925 учащихся.
- **Проект Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»** для учащихся с 1 по 9 класс: 2087 обучающихся.
- **Проект Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии** для учащихся 1-9 классов: 680 учащихся.
- **Проект Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»:** 475 учащихся.
- **Олимпиада «Культура вокруг нас»:** 530 учащихся.
- **Олимпиада по шахматам:** 75 участников.
- **Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»:** 741 участник с 1 по 9 класс.

Активное использование материалов и технологий ЦОС на уроках расширяет возможности всех участников образовательного процесса: существенно повышает эффективность работы педагогов, получивших возможность обмениваться опытом и постоянно взаимодействовать с обучающимися, открывает для обучающихся новые коммуникативные возможности и практически неограниченный доступ к любым образовательным программам, дает возможность родителям выполнять с ним дополнительные задания и контролировать результат.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В настоящее время в 11 ОО района (433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611) установлено оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 32 места для учащихся и 28 мест для педагогов. Дистанционное обучение проводилось для 31 обучающегося.

Система удаленного присутствия ПАК «Пеликан» установлена в 11-ти образовательных учреждениях: ГБОУ №433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 545, 541, 556, ГБУ ИМЦ.

В течение 2024/2025 учебного года на базе СПб ЦОКО и ИТ 5 педагогов района прошли курсы повышения квалификации по теме преподавания дистанционных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 7 родителей учащихся, получающих дистанционное обучение, прошли обучение по программе «Организационные аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и ОВЗ».

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол для участников программы «Дистанционное обучение детей-инвалидов» на тему: «Эффективные инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОО» (сентябрь 2024);

- ежемесячный районный мониторинг «Организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в ГБОУ № 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611;

- 19 педагогов ОО в марте-апреле 2025 года в рамках курсов повышения квалификации на базе ИМЦ в дистанционном режиме прошли обучение по организации, разработке и проведению дистанционного обучения с использованием оболочки Moodle на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района»;

- в течение учебного года педагоги района принимали активное участие в обучающих вебинарах и традиционных онлайн мастер-классах, организованных СПб ЦОКО и ИТ в рамках цикла образовательных встреч «Школа цифровых советов»;

- педагоги-администраторы ОО района в течение учебного года принимали участие в вебинарах постоянно действующего семинара по использованию городского портала дистанционного обучения СПб ЦОКО и ИТ «Базовые элементы дистанционного курса на городском портале дистанционного обучения do2.rcokoit.ru»

ГБОУ СОШ №450 и 466 приняли участие в городском (региональном) профессиональном педагогическом конкурсе дистанционных проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я познаю мир».

Результаты районного этапа: ГБОУ СОШ №466 – победитель, ГБОУ СОШ №450 – призер. Результаты городского этапа: ГБОУ СОШ №466 – лауреат в номинации «Виртуальная коллекция» (команда учащихся 5 класса, руководители проекта учителя Татаринцева Е.П. и Целик Ольга Владимировна). Также команда ГБОУ СОШ №466 была удостоена специального приза от партнера Конкурса компании iSpring.

Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО

Организация работы информационных систем в ОО

Во всех образовательных организациях района функционируют в штатном режиме подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО. В общеобразовательных учреждениях района на базе подсистемы «ПараГраф» работают сервисы «Электронный дневник», «Запись в ОУ», СКУД и СОП, портал «Олимпиадное движение», модуль «Электронный инспектор», модуль «Печать аттестатов», введены данные для проведения ГИА 2025 в АИС «Экзамен», сформирована «БД ВПЛ».

В ноябре 2024 на базе Курортного района был реализован пилотный проект по отображению данных дошкольных образовательных организаций в Информационной системе «Витрина_Образование». Во всех ДОО района в подсистеме «Параграф» ГИС КАИС КРО была проделана работа по настройке и подключению к системе «DataID» – единой системе для идентификации обучающихся и сотрудников образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В апреле 2025 года для общеобразовательных организаций в подсистеме Параграф ГИС КАИС КРО обновлен модуль «Библиограф». В ОО района сконвертированы данные в новую версию Библиографа; перенесены данные по учебной литературе из приложения «Материально-технические и информационные ресурсы» в новый модуль; верифицированы данные обеспеченности ОО учебной литературой; проведен обучающий семинар для специалистов библиотек по ведению учета в модуле «Библиограф» (22.04.2025 на базе ГБОУ СОШ № 434).

В июне 2025 года в подсистему «ПараГраф» введены новые учебные планы на 2025/2026 учебный год с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные программы, проведена проверка новых планов «Электронным инспектором».

Организация работы системы контентной фильтрации

В 2024/2025 учебном году ежеквартально проводился мониторинг использования системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях района. В 20 образовательных учреждениях, подключенных к ЕМТС, установлена система контентной фильтрации или персональные контент-фильтры на все компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет.

Персональные контент-фильтры и системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях настроены таким образом, что выход учащихся и сотрудников учреждений на запрещенные Интернет-ресурсы невозможен.

Методическое сопровождение предоставления статистических данных ОО района в систему государственной статистики РФ

В течение учебного года специалистам образовательных учреждений района была оказана методическая и техническая помощь (консультирование, проверка и коррекция информации в соответствии с данными подсистемы Параграф, программы по комплектованию «USERINT», помощь по размещению данных на сайте) по вопросам заполнения и предоставления госстатотчетов:

- по форме ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года» (сентябрь-октябрь 2024);

- по форме ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2024 год» (апрель 2025);

- по форме ФСН 1-НД «Сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7-17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (октябрь 2024, май 2025);

- по форме ФСН 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год», 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» (декабрь 2024, январь 2025).

2. Оценка качества образования

2.1. Сведения о результатах ГИА-2025

ГИА в 11 классах в Курортном районе сдавали 361 чел., из них:

- СТК им. С.И. Мосина – 5 человек,
- ВТГ Центрального района – 6 чел.,

- ВПЛ – 53 человека,
 - ЧОУ «Академия» – 12 чел., из них промежуточная аттестация – 1 чел.,
 - выпускников образовательных организаций Курортного района – 285 человек,
- из них: досрочно – 1 чел.; ОВЗ – 3 чел.; ГВЭ – 2 чел.,

Для проведения ГИА-11 организовано 3 ППЭ: ГБОУ 435, 545, 556.

С 2024 года выпускникам школ предоставляется возможность улучшить результат по одному из сданных предметов. Этой возможностью воспользовались 83 участника, из них 48 участников улучшили результат, 6 участников ухудшили, у 4 участников без изменений, 14 зарегистрированных участников не явились.

Из 297 выпускников аттестат получили 296 человек, на сентябрьские сроки зарегистрирован 1 выпускник по болезни.

Для проведения ГИА-9 организовано 5 ППЭ: ГБОУ 433, 541, 545, 556, 69.

Всего сдавали – 690 человек, из них:

- «Балтийский берег» - 26 чел,
- ЧОУ «Академия» – 2 чел., из них: досрочно – 1 чел.
- Выпускников ОУ района – 662 чел., из них: со справкой – 2 чел., ОВЗ – 4 чел., ГВЭ – 20 чел.

Из 662 выпускников аттестат получили 657, на сентябрьские сроки зарегистрированы 5 человек.

Результаты ЕГЭ-2025

Предметы (средний балл)	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
Курортный район 2025	62,1	57,4	58,0	4,0	65,2	62,3	53,2	53,3	54,9	64,3	59,3	46,2
324	66,8	56,5	62,7	4,4	73,9	71,9	58,3	64,3	-	66,7	56,3	50,7
433	64,5	77,0	55,3	3,9	60,6	51,0	32,0	53,5	45,0	94,0	-	47,7
435	63,0	61,0	62,0	4,5	64,1	54,3	75,5	55,0	65,0	-	56,5	52,9
442	59,7	-	50,0	3,9	53,8	48,0	41,0	55,3	63,0	-	-	74,0
445	68,9	-	58,0	4,3	70,3	81,0	52,8	46,7	-	-	67,3	68,7
447	45,2	32,0	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
450	67,1	68,7	61,3	4,3	64,3	64,6	58,8	57,4	53,5	63,1	65,5	70,0
466	60,4	52,0	42,7	3,8	64,5	61,7	50,3	62,4	-	63,8	61,3	35,8
541	49,7	51,5	-	3,4	38,0	67,0	32,0	36,8	43,0	-	30,5	33,5
545	61,8	57,5	49,8	3,8	59,1	41,2	54,8	56,1	59,0	43,5	65,5	51,7
556	65,3	40,0	57,9	4,4	69,7	54,0	62,0	60,8	41,0	-	61,3	60,0
ГБОУ ШИ	50,5	-	-	4,0	72,0	-	-	38,8	-	54,0	-	30,1
ЧОУ «Академия»	68,1	54,0	67,7	4,7	72,5	68,8	-	63,8	-	71,0	57,0	68,0
ВПЛ	59,8	57,3	68,0	-	48,3	60,0	35,0	52,2	44,7	82,0	42,0	48,0

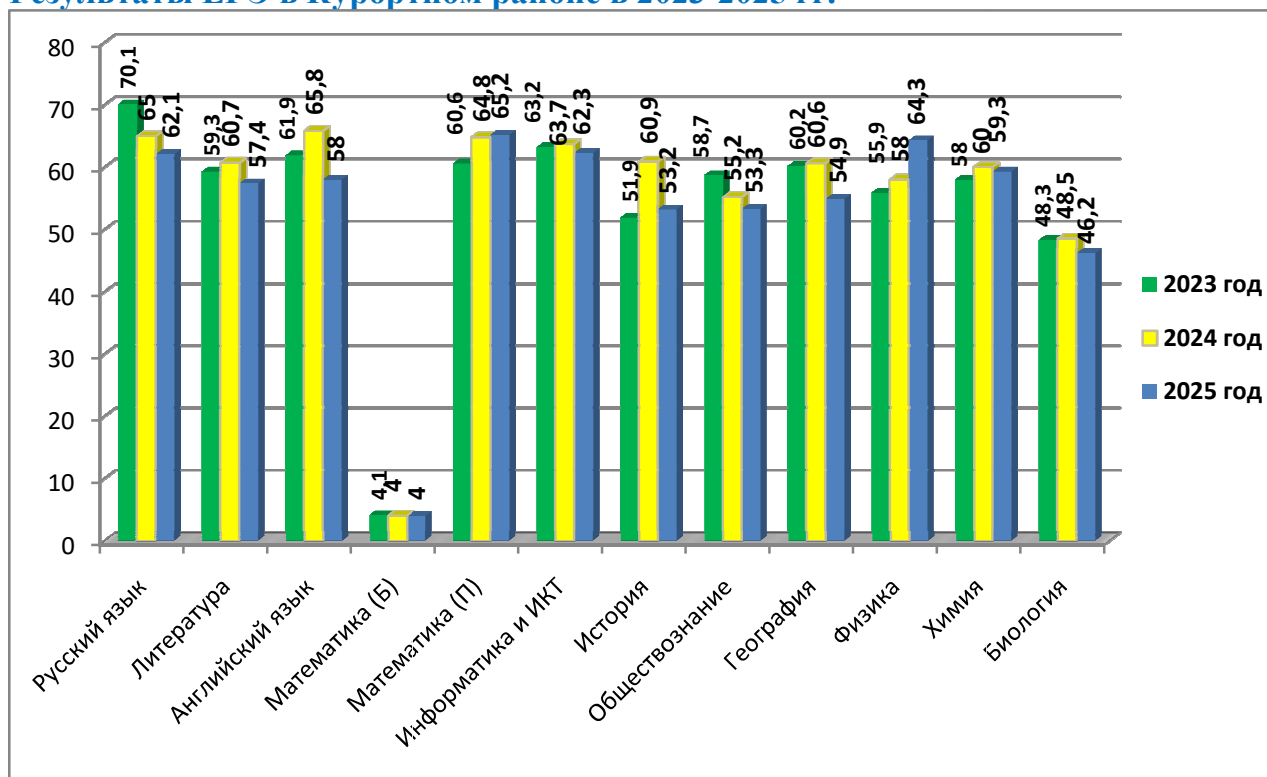
100 баллов (максимальный балл на ЕГЭ) получили трое выпускников по трём предметам:

- Русский язык: Соловьева Полина Олеговна – ГБОУ СОШ № 450.
- Математика (профильный уровень): Чуперкэ Александру – ГБОУ лицей № 445.
- Информатика: Ларионов Егор Сергеевич – ГБОУ СОШ № 466.

51 выпускнику школ Курортного района 2025 года вручены медали «За особые успехи в учении», из них 34 медали I степени и 17 медалей II степени. Шестеро

выпускников награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», четверо из них получили и медаль, и знак.

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2023-2025 гг.

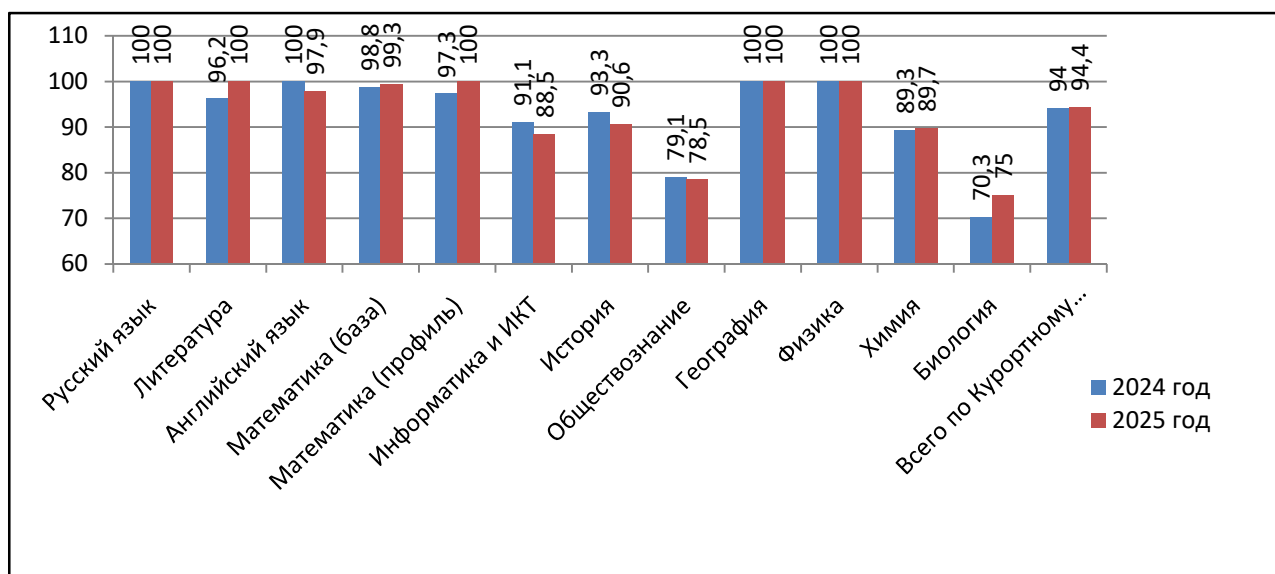


Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике за последние 4 года повышаются.

Количество обучающихся, не преодолевших порог минимальных баллов, и процент качества:

№ п/п	Предмет	2024 год			2025 год		
		Кол-во сдававших	Ниже порога («2»)	% качества	Кол-во сдававших	Ниже порога («2»)	% качества
1	Русский язык	278	0 (0%)	100	294	0 (0%)	100
2	Литература	26	1 (3,6%)	96,2	24	0 (0%)	100
3	Английский язык	38	0 (0%)	100	47	1 (2,1%)	97,9
4	Математика (база)	172	2 (1,7%)	98,8	146	1 (0,7%)	99,3
5	Математика (профиль)	110	3 (2,7%)	97,3	147	0 (0%)	100
6	Информатика и ИКТ	45	4 (8,9%)	91,1	52	6 (11,5%)	88,5
7	История	30	2 (6,7%)	93,3	32	3 (9,4%)	90,6
8	Обществознание	105	22 (21%)	79,1	121	26 (21,5%)	78,5
9	География	11	0 (0%)	100	11	0 (0%)	100
10	Физика	19	0 (0%)	100	32	0 (0%)	100
11	Химия	28	3 (10,7%)	89,3	29	3 (10,3%)	89,7
12	Биология	64	19 (29,7%)	70,3	64	16 (25%)	75
ИТОГО		926	56 (6,0%)	94,0	999	56 (5,6%)	94,4

Процент качества по предметам ЕГЭ в сравнении с 2024 (Курортный район)



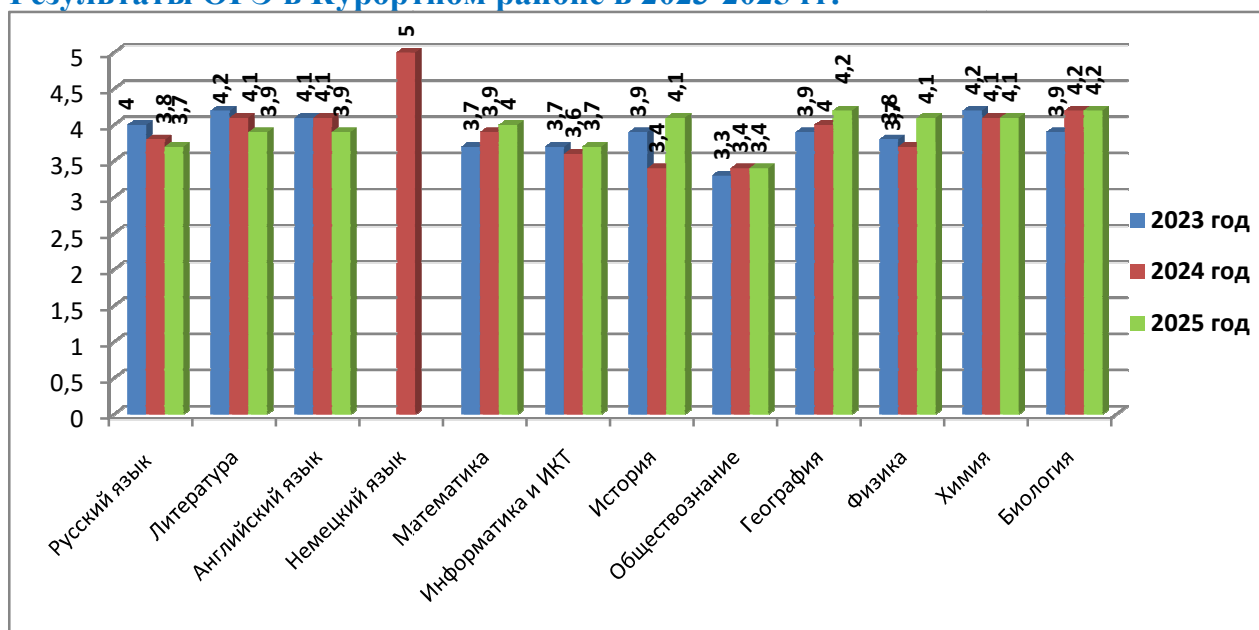
Качество знаний осталось на прежнем уровне (100%) или повысилось по всем предметам, кроме английского языка, информатики и ИКТ, истории и обществознания.

Результаты ОГЭ-2025

Предметы (средний балл)	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
Курортный район 2025	3,7	3,9	3,9	4,0	3,7	4,1	3,4	4,2	4,1	4,1	4,2
324	3,6	4,0	3,9	4,2	4,0	5,0	3,4	4,2	4,5	4,0	4,4
433	4,0	4,0	4,2	4,0	3,5	3,5	4,2	4,3	-	3,5	3,9
434	3,3	4,0	3,5	3,8	3,2	4,0	3,1	3,7	3,7	4,0	4,0
435	3,8	3,3	3,5	4,2	3,8	4,3	3,5	4,4	4,1	4,5	4,3
442	3,6	-	4,0	3,7	3,1	-	3,2	4,5	-	-	5,0
445	3,8	-	3,6	4,0	3,8	-	3,2	4,1	3,8	4,0	4,0
447	3,7	-	3,0	3,7	3,6	5,0	3,1	4,3	5,0	3,7	4,1
450	3,7	5,0	4,4	4,1	4,1	-	3,6	4,3	4,3	4,3	4,2
466	3,6	3,5	3,5	4,0	3,7	4,0	3,6	4,4	3,5	4,1	4,3
541	3,4	-	4,0	3,3	3,3	2,0	2,8	4,0	-	-	-
545	3,6	4,0	3,5	3,9	3,4	4,2	3,6	4,2	3,3	3,0	4,4
556	3,9	4,3	4,0	4,0	3,8	4,0	3,7	4,2	3,6	5,0	4,1
ГБОУ ШИ	3,6	-	-	3,9	-	-	3,4	4,3	-	4,0	4,0
69 (ГВЭ)	4,5	-	-	3,3	-	-	-	-	-	-	-
656 (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧОУ «Академия»	4,0	-	4,5	4,5	-	-	-	5,0	-	-	4,0

44 выпускникам школ Курортного района 2025 года выданы аттестаты с отличием.

Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2023-2025 гг.



Результаты ОГЭ по сравнению с 2024 годом выше по математике, информатике, истории, географии и физике; по обществознанию, химии и биологии – на том же уровне.

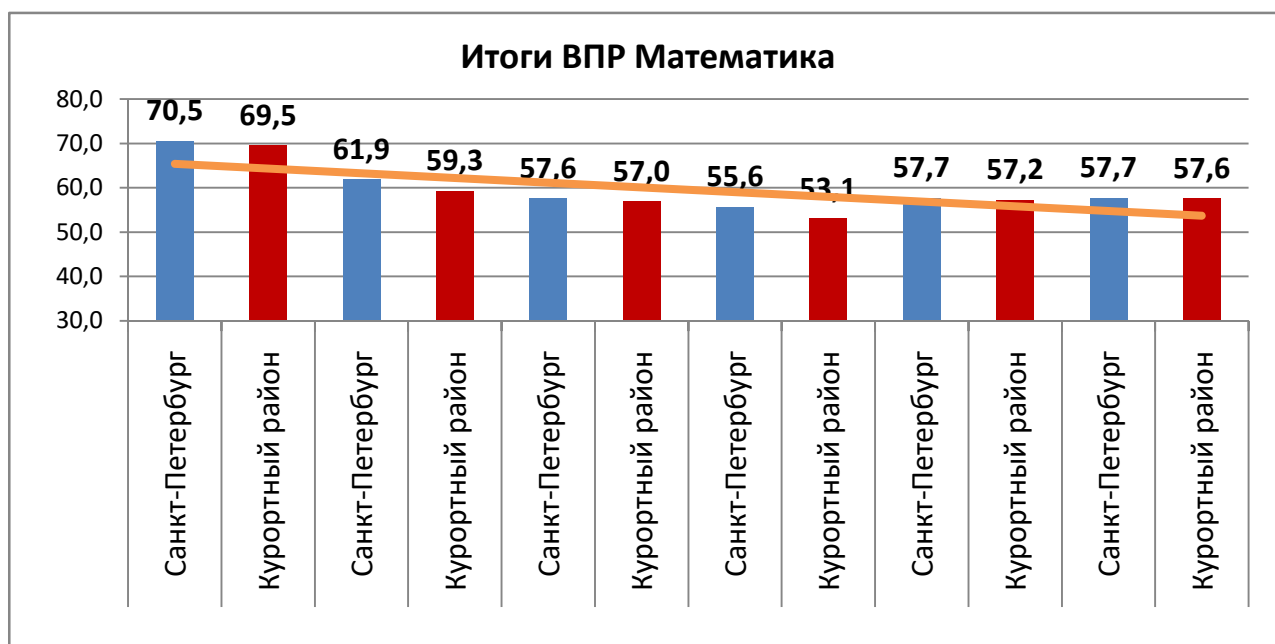
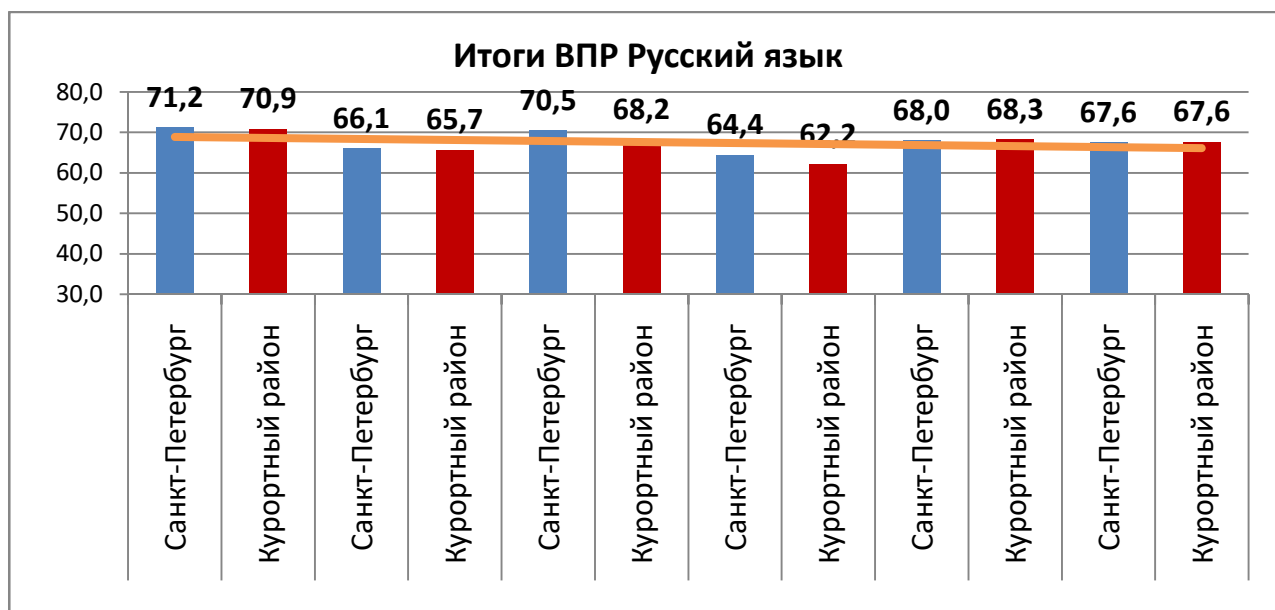
2.2. Достижение планируемых результатов

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2025 году в ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 и 10 классов. Обязательными для выполнения были работы по русскому языку и математике, ещё 2 предмета – на основе случайного выбора.

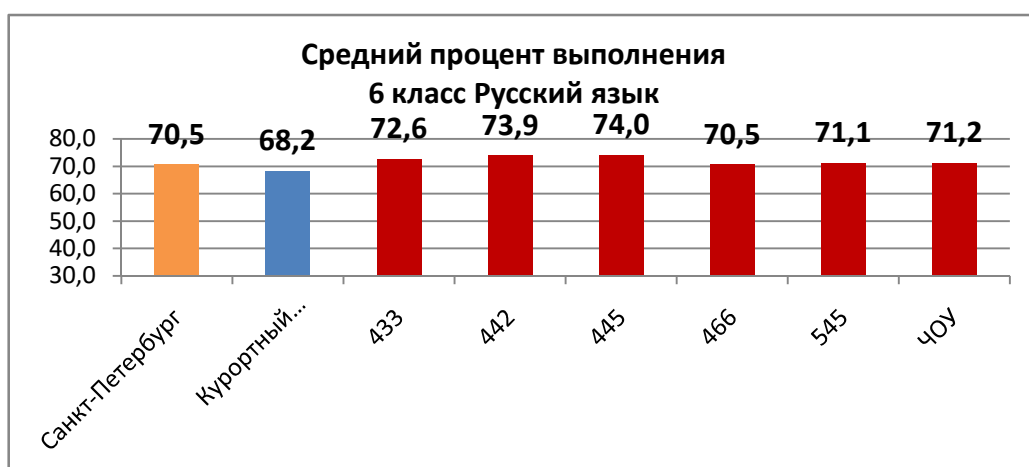
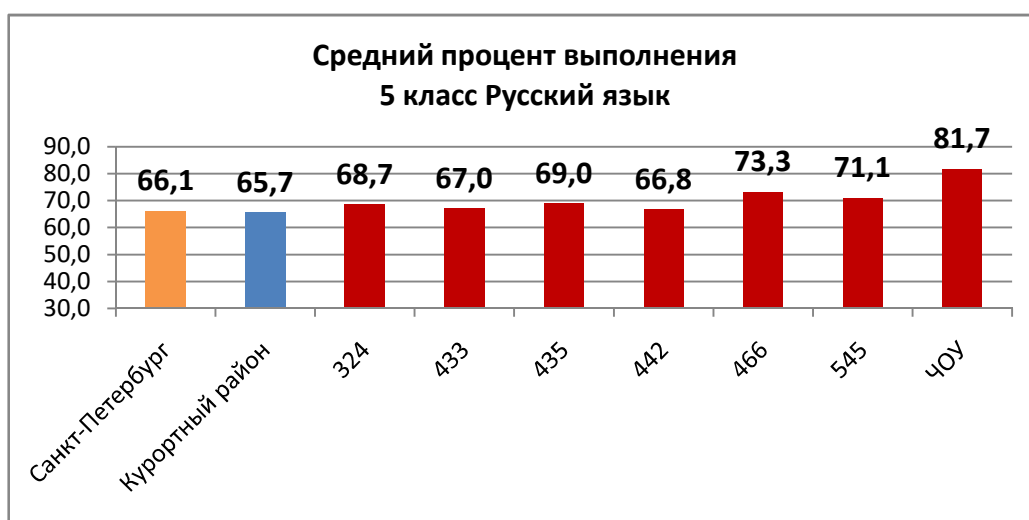
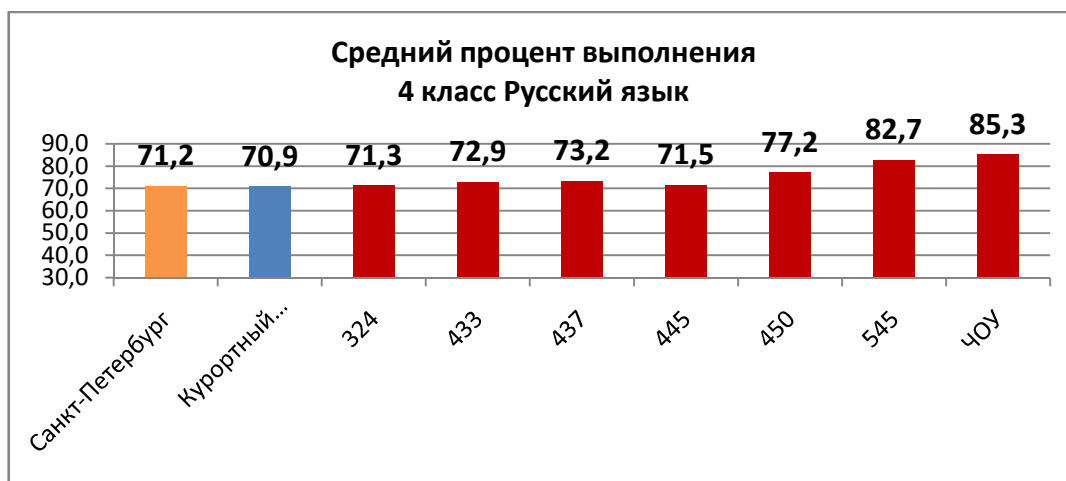
Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал, что в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу средний результат обучающихся Курортного района ниже во всех классах, за исключением результатов 8 и 10 классов по русскому языку, что может быть связано с особенностями работ в этом классе.

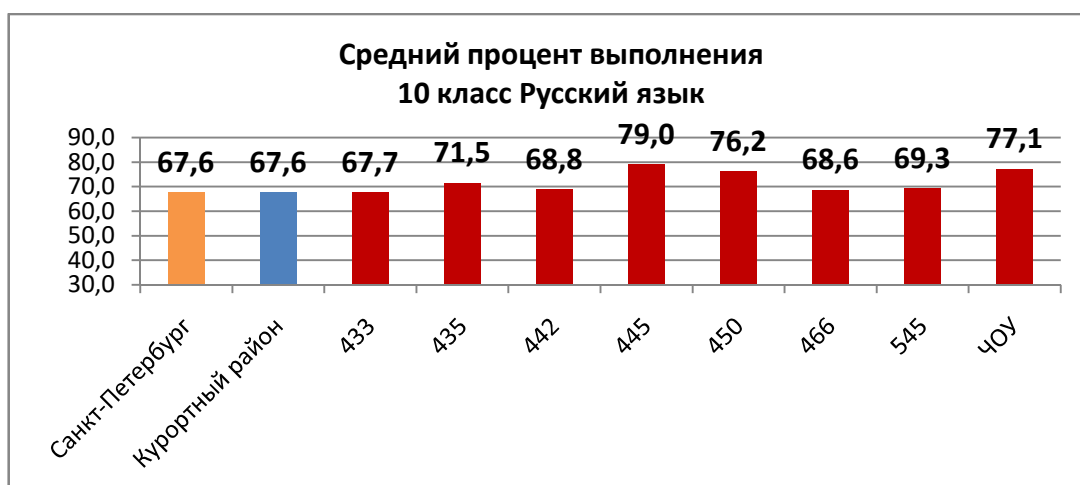
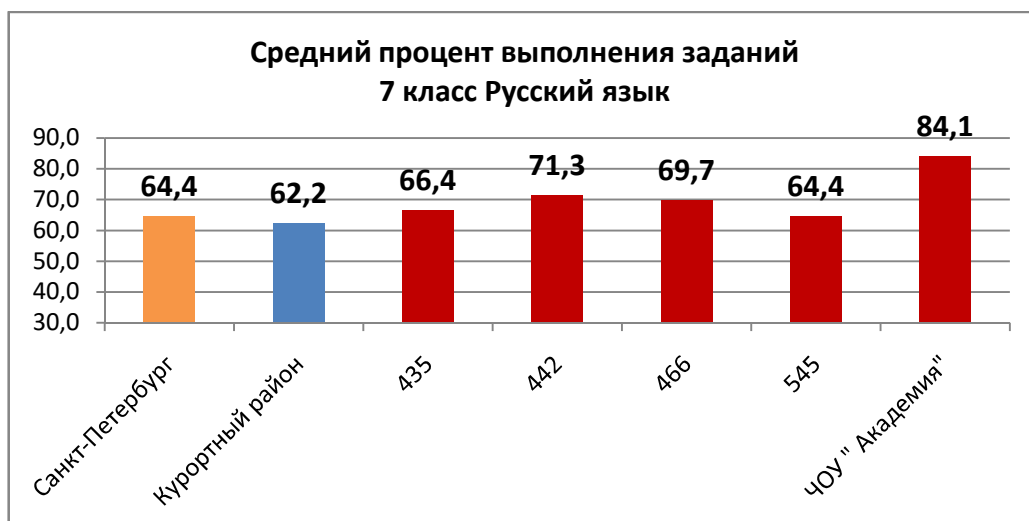
Традиционно самые высокие результаты в 4-х классах, далее результаты снижаются, по математике более значительно.



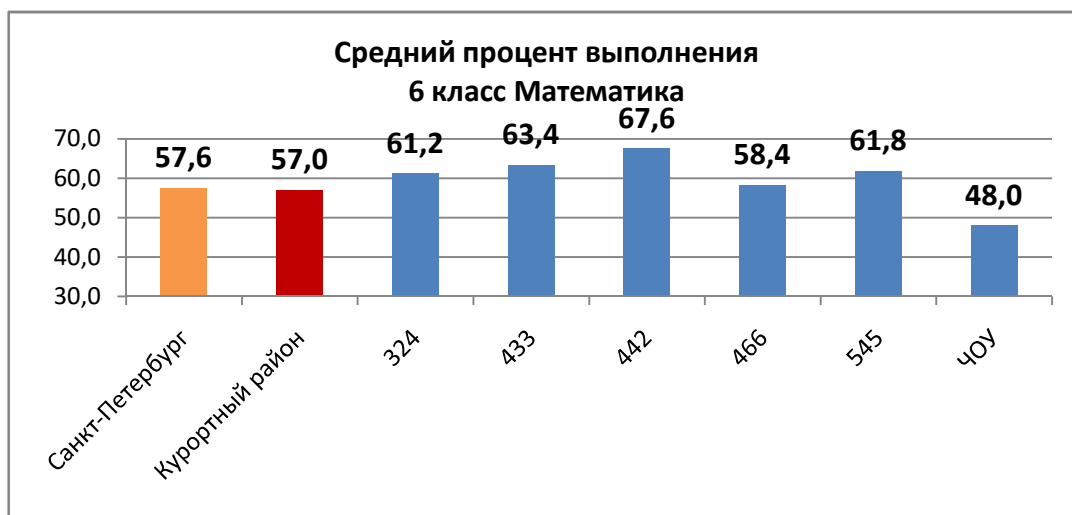
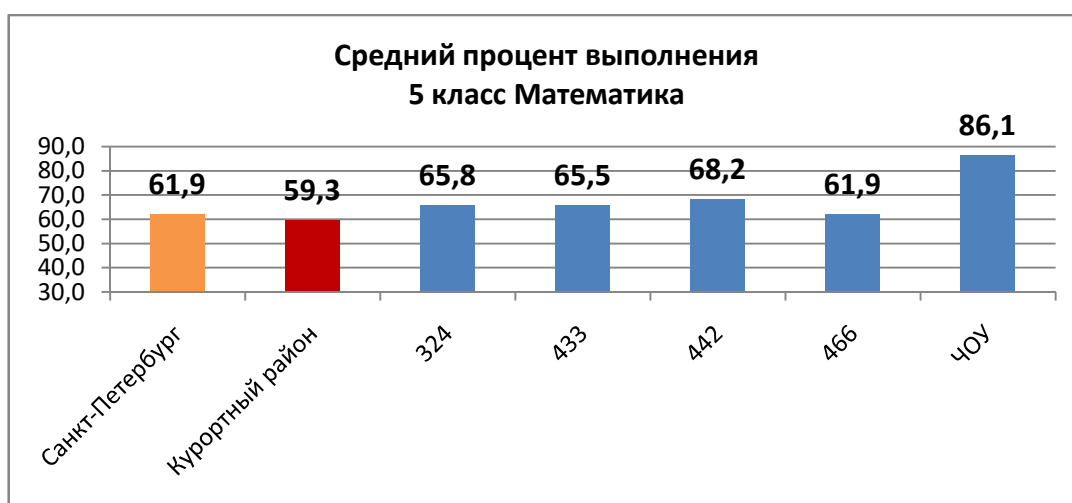
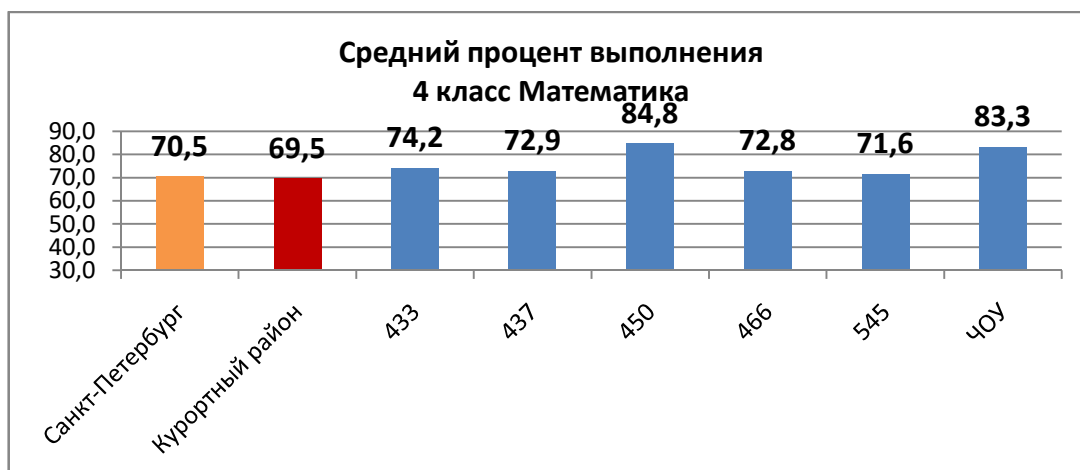
Однако отдельные школы Курортного района имеют результаты выше среднего значения по Санкт-Петербургу и Курортному району.

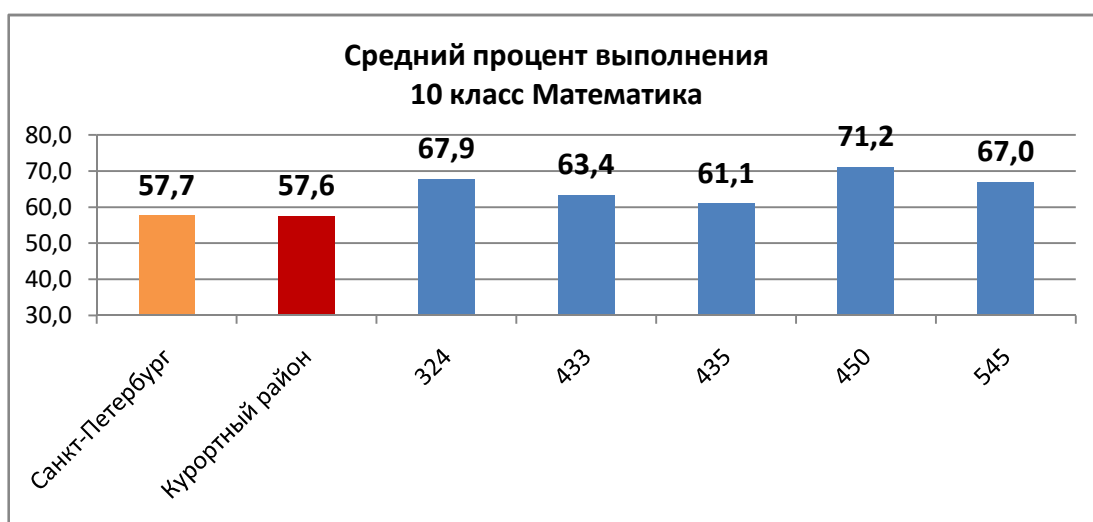
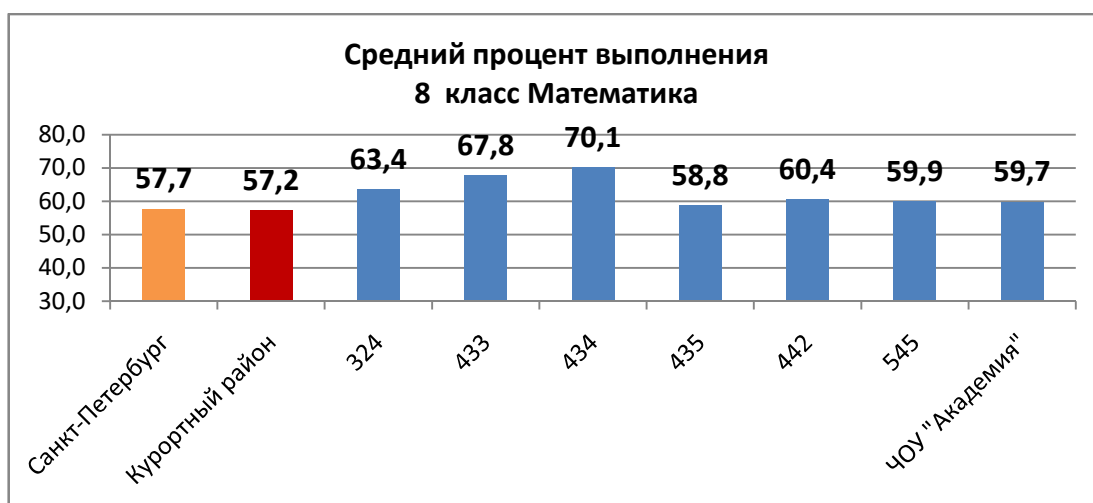
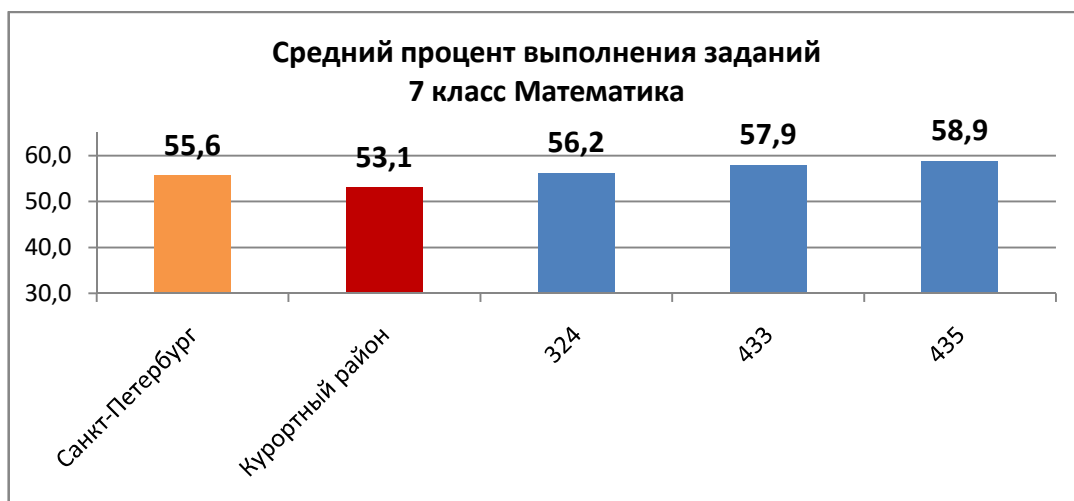
Русский язык





Математика





Обучающиеся ГБОУ СОШ № 324, ГБОУ гимназия № 433, ГБОУ СОШ № 435, ГБОУ СОШ № 442, ГБОУ СОШ № 545, ЧОУ «Академия» большинство работ выполнили с результатами выше, чем по Санкт-Петербургу. Это хороший результат при условии объективности выставления отметок.

Статистика по отметкам показывает, что отметки ВПР в среднем более чем на 65% соответствуют школьным отметкам по журналу, что исключает один из критериев необъективности результатов.

В районном диагностическом тестировании двигательных возможностей обучающихся 4,9,11 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы по физической культуре приняли участие ГБОУ № 445,447,611. Результаты сводного мониторинга отправлены в СПб АППО.

2.3.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД)

НОКУООД является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью и сформирования качества условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2024 году НОКУООД проводилась в отношении общеобразовательных организаций.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Курортного района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 90 баллов (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Итоги НОКУООД – 2024

ОО	Общий балл
ГБОУ № 450	98,98
ГБОУ № 435	98,1
ГБОУ № 466	97,94
ГБОУ № 447	97,78
ГБОУ № 556	97,62
ГБОУ № 324	97,58
ГБОУ № 541	97,44
ГБОУ № 69	96,98
ГБОУ № 442	96,72
ГБОУ № 445	96,56
ГБОУ № 545	96,38
ГБОУ № 433	94,94
ГБОУ ШИ ОР	94,68
ГБОУ № 611	94,08
ГБОУ № 434	93,86
ГБОУ № 437	93,82
ГБОУ № 656	92,06

3. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

3.1. Организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников

В рамках всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году с сентября по декабрь проведены школьные и районные этапы по 24 предметам.

Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебный год

№п/п	Олимпиада по предмету	Школьный этап ВСОШ			Районный этап ВСОШ		
		участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
1.	Английский язык	440	39	154	47	5	10
2.	Астрономия	38	2	9	18	1	2
3.	Биология	385	15	87	59	1	7
4.	География	292	10	27	48	2	13
5.	Информатика	218	8	23	10	2	3
6.	Искусство (МХК)	14	1	4	5	1	0
7.	Испанский язык	12	1	3	4	0	0
8.	История	226	16	45	44	3	16
9.	Итальянский язык	5	2	0	3	2	0
10.	Китайский язык	16	2	5	2	0	0
11.	Литература	344	36	37	54	6	14
12.	Математика	677	18	146	49	0	0
13.	Немецкий	2	0	1	1	1	0
14.	ОБЖ	99	9	28	40	4	14
15.	Обществознание	335	5	42	51	5	11
16.	Право	28	4	5	8	0	2
17.	Русский язык	856	55	197	96	5	11
18.	Технология	76	11	14	18	8	6
19.	Физика	231	3	44	60	0	3
20.	Физическая культура	313	73	82	73	10	20
21.	Французский язык	4	1	2	2	1	1
22.	Химия	125	4	23	38	1	2
23.	Экология	146	9	35	39	5	7
24.	Экономика	40	2	9	11	2	2

ИТОГО	4922	326	1022	780	65	144
--------------	------	-----	------	-----	----	-----

В региональном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 52 человека, было завоевано 18 наград: 17 дипломов призера и 1 диплом победителя.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 г.:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	№ ОУ	Класс	Результат
1.	Английский язык	Попова Софья	435	11	призер
2.	Искусство (МХК)	Кремененко Ольга	556	11	победитель
3.	История	Шахов Вадим	324	9	призер
4.	Итальянский язык	Ковалев Михаил	442	9	призер
5.	Итальянский язык	Ковалев Станислав	442	11	призер
6.	Литература	Грачева Екатерина	556	9	призер
7.	Литература	Гришина Софья	433	10	призер
8.	Литература	Дружинина Арина	433	9	призер
9.	Литература	Кухаренко Наталья	556	9	призер
10.	Обществознание	Гришина Софья	433	10	призер
11.	Право	Нартиков Константин	556	11	призер
12.	Русский язык	Матяш Олег	450	11	призер
13.	Труд (технологии)	Рычков Илья	450	10	призер
14.	ОБЗР	Сгибнева Анастасия	445	9	призер
15.	Физическая культура	Беляков Максим	324	10	призер
16.	Физическая культура	Галкин Артём	324	11	призер
17.	Физическая культура	Крылов Матвей	324	11	призер
18.	Экология	Васильев Михаил	556	9	призер

Кремененко Ольга, ГБОУ СОШ № 556, стала призером заключительного (всероссийского) этапа ВсОШ по искусству (МХК).

6 учащихся Курортного района награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», который вручается победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников регионального и заключительного уровня.

Результаты участия образовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном и заключительном этапах за несколько лет

Год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Направлено на региональный этап	34	36	42	55
Победители и призёры регионального этапа	14 (41,2%)	13 (36,1%)	14 (33,3%)	18 (34,6%)
Направлено на заключительный этап	3	1	4	1
Победители и призеры заключительного этапа	2 (67%)		3 (75%)	1 (100%)

Неофициальные конкурсы и олимпиады по математике

В математическом конкурсе-игре «Смарт-КЕНГУРУ-2025» (31.01.2025) приняло участие 1447 обучающихся 2-11 классов школ района. По результатам первое место в регионе заняли:

ГБОУ СОШ №434 - 1 участник 3 класс, ГБОУ НОШ № 437- 1 участник 4 класс, ГБОУ СОШ №447-1 участник 9 класс.

Результаты олимпиады по математике на платформе Учи.ру для обучающихся 1-11 классов: 1 призер - 9 класс и 1 призёр - 6 класс из ГБОУ СОШ №556.

Спортивные достижения

Региональный этап Спортивных игр ШСК:4 общекомандное место, 1 место по шашкам - обучающиеся ГБОУ СОШ № 324.

Региональный этап Президентских спортивных игр: 3 место по настольному теннису - обучающиеся ГБОУ лицей № 445.

В сдаче нормативов ВФСК «ГТО» приняли участие 2300 учащихся.

3.2. Районные конференции и конкурсы для обучающихся

XIV районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»

В 2024/2025 учебном году в фестивале приняли участие 10 ОУ: № 324, 434, 435, 447, 450, 466, 545, 556, 611, ГБОУШИ. Всего на Фестиваль было представлено 46 работ учащихся с 1 по 11 класс в 8 номинациях: презентация – 13; видео – 8; программирование – 6; графика – 5; сайты – 5; нестандартные работы – 4; коллаж – 3; полиграфия – 2. По итогам фестиваля 40 работ учащихся получили статус победителя и призера, остальные работы получили статус – участника. По количеству победителей и призеров (10 дипломов) в этом году лидирует ГБОУ СОШ №545, педагог Михайлова Светлана Анатольевна, учитель информатики.

VII районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке»

В апреле на базе ГБОУ НОШ № 437 прошла районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке».

В работе конференции приняли участие 28 обучающихся 1-4 классов из 6 образовательных организаций (ГБОУ № 324, 437, 450, 466, 556, ГБОУ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга).

Защита работ была проведена в формате видеоконференцсвязи с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В течение двух дней в рамках Конференции работали 4 секции. Индивидуальные и коллективные исследовательские и проектные работы были представлены в следующих направлениях: естествознание, история и краеведение, 3D-моделирование и программирование, спорт и здоровый образ жизни.

II районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»

24 апреля 2025 г. в ГБОУ СОШ № 324 состоялась II районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие 11 обучающихся 7-9 классов из 4 образовательных организаций по 4 направлениям: «Общественные науки (история, обществознание, право, география, краеведение)», «Естественные науки (химия, биология, здоровье человека)», «Гуманитарные науки (лингвистика)», «Технические науки (физика, робототехника и программирование)».

Ежегодная районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»

20 марта 2025 года на базе ГБОУ лицей № 445 прошла ежегодная районная научно-практическая конференция «Шаг в науку». 13 участников выступали в трёх номинациях:

- общественно-гуманитарной,
- естественнонаучной,
- художественно-эстетической.

В общественно-гуманитарной номинации, помимо учащихся ГБОУ лицей № 445, приняли участие школьники из ГБОУ СОШ № 466 и ГБОУ гимназии № 433.

В естественнонаучной номинации выступили учащиеся только лица № 445. Вероятной причиной низкой активности стало недостаточное информирование педагогов других образовательных учреждений о предстоящей конференции.

4. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2024/2025 учебном году

Во всех ГБДОУ Курортного района реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования, разработаны образовательные программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В сентябре 10 педагогов детских садов № 15, 18, 17, 19, 23, 24, 25, 29, 30 участвовали в апробации региональной модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в СПб АППО им. К.Д. Ушинского.

В 2024/2025 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДО, сопровождения Рабочей программы воспитания, внедрения и реализации основных образовательных программ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, продуктивного взаимодействия с родительской общественностью проведено 6 семинаров по темам:

- «Детский сад и родители. Современные и традиционные формы взаимодействия» - ГБДОУ детский сад №18, приняло участие более 20 педагогов района.
- «Вовлечение родителей в воспитательный процесс через активные формы взаимодействия» - детский сад №26 при участии педагогов ДОУ №18,29, 30, присутствовало более 40 участников.
- «Использование инновационных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса» - ГБДОУ №30, приняло участие более 20 педагогов.
- «Речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания» - ГБДОУ №20 при участии детских садов №13,26, 27, 29, более 30 участников.
- «Использование проектной деятельности для построения образовательного процесса и взаимодействия всех его участников» - ГБДОУ №24, присутствовало 25 участников.
- «Работа по реализации ранней профориентационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» - ГБДОУ №12, приняло участие 15 педагогов.

Совместно с ЦППМСП Курортного района проведен семинар для педагогов групп раннего возраста «Решение педагогической задачи при работе с детьми раннего возраста с использованием инновационных методик», собравший более 20 педагогов.

В рамках методического объединения педагогов Санкт-Петербурга по экологическому просвещению совместно с Ботаническим садом им. Петра Великого детский сад №23 провел городской выездной семинар «Фенологическая весна в Санкт-Петербурге-2024: секреты природы для дошкольников и начальной школы», который собрал более 60 педагогов города.

Три детских сада представили опыт работы и провели семинары на своей базе в рамках Петербургского образовательного форума 2025. ГБДОУ № 17 и дошкольное отделение ГБОУ школы № 69.

Для развития адресной внутрифирменной подготовки педагогов и руководителей района к реализации ФГОС ДО проведены мероприятия при содействии Информационно-методического центра:

- методические объединения старших воспитателей по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, разработки образовательных программ, развитие конкурсного движения, внедрения программы родительского просвещения;

- районный семинар для руководителей и старших воспитателей детских садов «Современные формы воспитательной работы в ДОУ с учетом ФОП ДО» на базе ГБДОУ №25 «Умка»;

- организован и проведен районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая палитра-2025». В пяти номинациях конкурса свои работы представили более 40 педагогов из детских садов №13,15,17,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30, д/о школы №69. Работы победителей и дипломантов представлены на сайтах образовательных учреждений;

- методическое объединение инструкторов ФИЗО «Физическое развитие дошкольника в рамках образовательной деятельности ДОУ» включило в себя три семинара с обобщением опыта работы инструкторов по физической культуре детских садов №13,29,д/о школы №69; организацию и проведение районных соревнований для дошкольников «Веселые старты» и «Праздник на воде», соревнований для педагогов «Будь здоров, педагог!»;

- семинар в рамках методического объединения музыкальных руководителей «Новые подходы в реализации музыкальной деятельности в детском саду», на котором выступили педагоги детских садов №15,18,23,29,д/о школы №69.

В течение учебного года педагоги детских садов Курортного района представляли свой опыт работы на районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Воспитатель года 2025»: участник конкурса – Параняк Л.С., воспитатель ГБДОУ №25 «Умка».
- Районный этап конкурса педагогических достижений 2024 в номинации «Воспитатель»: победитель - Ульянова И.В., ДОУ №25; лауреаты - Ветрова К.С., ДОУ №30, Сиверцева А.С., ДОУ №26; дипломант - Дадашева Т.С., ДОУ №29.
- Городской конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (2 участника).
- Региональный конкурс «Лучший детский сад», на городской этап в номинациях вышли работы детских садов №25 и 26, работа детского сада №25 «Умка» вошла в число победителей конкурса.

Выводы

В 2024/2025 учебном году образовательные организации Курортного района были включены в реализацию федеральных и региональных проектов «Школа Министерства просвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Образовательные организации выполнили стоявшие перед ними задачи в области развития образовательной среды, совершенствования профессиональных компетенций и обмена практическим опытом. Педагогические работники продемонстрировали высокие достижения в профессиональных конкурсах.

5. Основные направления деятельности методической службы на 2025/2026 учебный год:

- Обеспечение условий для развития потенциальных возможностей педагогических работников, продвижения эффективного педагогического и управленческого опыта.
- Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников путем реализации дополнительных профессиональных программ и проведения мероприятий внекурсовой подготовки, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ.
- Оказание информационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- Осуществление информационно-методической поддержки цифровой трансформации системы образования.